


Рассмотрена  
на Совете Учреждения  
протокол № 3  
от 21.07.2020 г.

Согласовано  
Начальник управления  
образования администрации  
Павловского  
муниципального района

  
Г.А. Тюрина  
17 августа 2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 р.п.  
Тумботино

  
И.В. Нефедова  
19 августа 2020 г.

## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №3 «Светлячок» р.п. Тумботино

«Друзья Природы»

Составители:

Заведующий Нефедова И.В.

Старший воспитатель Колосова М.Г.

Воспитатели: Зрячева Н.В., Бажанова  
Е.Ю., Кочетова Т.А., Шепенкова Е.В.

р.п. Тумботино

2020 г.

## Содержание

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы.....                                                                          | 3  |
| 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития образовательного учреждения..... | 4  |
| 3. Основная идея развития дошкольного образовательного учреждения.....                             | 7  |
| 4. Цель и задачи программы.....                                                                    | 8  |
| 5. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения.....                     | 8  |
| 6. Стратегия развития.....                                                                         | 10 |
| 7. Совершенствование структуры управления.....                                                     | 13 |
| 8. Ресурсное обеспечение программы развития.....                                                   | 14 |
| 9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.....                                            | 15 |
| 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.....                             | 16 |
| 11. Система контроля за выполнением основных разделов программы .....                              | 17 |
| 12. Финансовый план.....                                                                           | 18 |

# 1. Паспорт программы развития МБДОУ детский сад №3 р.п. Тумботино

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                    | «Друзья Природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Авторы программы</b>                          | Нефёдова И. В. – заведующий,<br>Колосова М. Г. – старший воспитатель,<br>Кочетова Т.А. – воспитатель,<br>Зрячева Н.В. - воспитатель,<br>Шепенкова Е.В. - воспитатель,<br>Бажанова Е.Ю. - воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N – 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;</li> <li>• Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года»;</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования Павловского муниципального района на 2018-2020 годы».</li> </ul> |
| <b>Государственный заказчик программы</b>        | Управление образования администрации Павловского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>          | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Управление программой</b>                     | Совет Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Контроль за реализацией программы</b>         | Управление образования администрации Павловского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основная идея развития ДОУ</b>                | Создание модели детского сада, как центра формирования основ экологического сознания человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель программы</b>                            | Создание условий для формирования познавательного, эстетического и гуманистического отношения к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи программы</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать дошкольников к экологической культуре посредством формирования природоведческих представлений и определённого типа отношения к природе.</li> <li>• Повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов путём ознакомления их с современными образовательными технологиями и методами экологического воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | дошкольников.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать родителей в вопросах формирования основ экологического сознания детей.</li> <li>• Продолжить укреплять материально-техническую базу средствами экологического воспитания дошкольников.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации программы</b>                 | 2020-2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Исполнители основных мероприятий программы</b> | Педагогический коллектив, воспитанники, родители, социальные партнёры ДОУ                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>  | Модель детского сада, ориентированного на формирования основ экологического сознания.                                                                                                                                                                                      |

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития образовательного учреждения**

### **Общая характеристика.**

Год основания: 1976.

Адрес: 606130, Нижегородская область, Павловский район, р.п. Тумботино, ул. 3. Космодемьянской, д. 30а, тел. 8(83171)6-82-90.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино обеспечивает создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии их индивидуальных способностей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 № 001791, рег. № 9382 от 6 октября 2011г.

### **Характеристика кадрового состава.**

В учреждении работает 11 педагогов – 9 воспитателей, музыкальный руководитель и старший воспитатель. Из них с высшим педагогическим образованием 4 человека (36,4%), 6 человек (54,5%) имеют среднее специальное образование с педагогической направленностью, 1 человек (9,1%) имеет среднее специальное не педагогическое образование и диплом по профессиональной переподготовке.

По результатам аттестации 3 педагогам (27,3%) присвоена высшая квалификационная категория, 6 педагогам (54,5%) присвоена первая квалификационная категория, не аттестованы 2 педагога (18,2%). Количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 2 человека (18,2%), от 5 до 10 лет – 3 человека (27,3%), от 10 до 15 лет – 4 человека (36,3%), более 20 лет – 2 человека (18,2%). Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.

Следует отметить, что педагоги учреждения регулярно повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в методических объединениях и мероприятиях района, районных и всероссийских конкурсах, обмениваются опытом в

профессиональных сообществах в сети «Интернет» (<http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>).

### **Реализуемые программы и технологии.**

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 «Светлячок» р.п. Тумботино организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 р.п. Тумботино, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе Образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны рабочие программы для всех возрастных групп.

Содержание программы реализуется в различных видах детской деятельности, а также через активное взаимодействие с семьями воспитанников и социальным окружением.

В образовательном процессе используются современные технологии: технология комплексного развития сюжетной игры С.Л. Новоселовой, Е.В. Зворыгиной; метод проектов, метод кейсов, технология интеллект-карт, технология составления детского портфолио, путешествие по карте Н.А. Коротковой, путешествие по реке времени Н.А. Коротковой, коллекционирование Н.А. Коротковой, методы ТРИЗ, технология сторителлинг и др.

### **Характеристика контингента детей.**

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети с 1 года до 7 лет. В учреждении работают 6 групп с 10,5-часовым пребыванием детей – 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. Наполняемость детского сада составляет 126 человек.

### **Характеристика состава родителей.**

Состав родителей (законных представителей) воспитанников различается как по социальному статусу (служащие, рабочие, бизнесмены, безработные), так и по уровню образования. Есть полные и неполные семьи (потеря кормильца, одинокие матери, разведённые). Возрастает количество многодетных семей.

### **Характеристика социального окружения.**

Учреждение взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- с организациями управления (Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, Администрация МО р.п. Тумботино),
- с научными учреждениями (Информационно диагностический кабинет УО Павловского района),
- с учреждениями здравоохранения (ГБУЗ НО Павловская ЦРБ Тумботинская больница),
- с учреждениями образования и культуры (ДОУ посёлка и района, МОУ СШ №2 р.п. Тумботино, МОУ ДОД детская школа искусств, детская библиотека),
- с другими учреждениями.

### **Характеристика материально-технической базы.**

В учреждении имеется 6 групповых комнат (групповая, приёмная, туалет), музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, склад. На территории учреждения размещены оборудованные прогулочные участки для каждой группы, есть физкультурная площадка, огород. Организована экологическая тропа, но она требует некоторых доработок и составления паспорта. Кроме того, необходимо создание методической копилки сценариев образовательных мероприятий с использованием тропы.

В последние годы материально-техническая база учреждения активно пополняется: приобретено кухонное оборудование, оборудование для медицинского кабинета, вставлены пластиковые окна, проведён текущий ремонт в группах и капитальный ремонт пищеблока, приобретены методические и наглядные пособия, оргтехника (мультимедийный проектор, цветной и чёрно-белый принтеры, сканер, ламинатор, ноутбук). Однако ощущается недостаток наглядно-практического материала для реализации разделов программ.

В групповых созданы мини-центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирования. Недостаточно на наш взгляд обустроены центры экспериментирования и наблюдения за природой. Остро встаёт вопрос об организации специального помещения для разведения растений, а возможно и животных.

### **Социально-педагогический портрет учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино ориентировано на осуществление развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям – физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Уровень подготовки кадрового состава удовлетворительный. За последние три года (2017-2020 гг.) 3 человека впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, активно участвуют в конкурсах и других мероприятиях района, делятся опытом в профессиональных сетевых сообществах. В 2017 и 2018 году наши педагоги стали участниками Региональной научно-практической конференции по экологическому воспитанию дошкольников, где представляли опыт своей работы. Ведётся работа по организации информационного и методического пространства для профессионального саморазвития педагогов. И всё же, несмотря на вышесказанное, считаем работу по представлению опыта профессиональной деятельности недостаточной.

Продуктивно организовано взаимодействие с родителями воспитанников. Родители принимают активное участие в досугах и праздниках; участвуют в конкурсах поделок и рисунков совместно с детьми; помогают в организации РППС, мини-музеев, фотовыставок, экскурсий и др.

### **Проблемы и недостатки в работе учреждения.**

Анализ документации и изучение практики коллектива позволил выявить следующие проблемы в работе учреждения:

- недостаток программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по экологическому воспитанию детей;

- средний уровень профессионализма и педагогического мастерства в вопросах владения методиками экологического воспитания дошкольников;
- отсутствие систематичности в применении педагогами образовательных технологий экологического воспитания;
- пассивность в распространении опыта ДОО в вопросах экологического воспитания дошкольников.

Анализируя требования к современному образованию, которое направлено на развитие личности ребёнка, его индивидуальных способностей, делаем вывод о том, что экологическое воспитание и формирование основ экологического сознания является одной из первостепенных задач развития успешной личности со своим мировоззрением и ценностными ориентациями. Таким образом, задача учреждения состоит в том, чтобы поднять уровень экологического воспитания детей, организовав взаимосвязь всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### **3. Основная идея развития дошкольного образовательного учреждения**

В современном мире одно из первостепенных значений приобретают проблемы связанные с сохранением окружающей среды. Забота об окружающей среде напрямую зависит от отношения человека к природе. Но, чтобы отношение стало осознанным и бережным ему должны предшествовать знания о законах природы. Элементарные представления об основах экологии являются обязательным компонентом экологической культуры любого человека. Только истинные знания в данной области формируют осознанное отношение и дают начало сознанию в плане экологии.

Николаева С.Н. считает, что в вопросах экологического образования сначала в центр выходит всё внимание на природу и что человек является её частью, а затем уже выдвигаются предпосылки в плане необходимости изучения закономерностей, которые существуют в самой природе. Только чёткое их понимание даст понять человеку всю полноту и правильность взаимодействия с природой и жить с ней по её законам.

Конечно, формирование экологических представлений и понятий легче начать в дошкольном возрасте на конкретных примерах ближайшего к ребёнку природного окружения.

В соответствии с ФГОС ДО (приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. №1155) познавательное развитие направлено, в том числе, на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы.

Важной задачей дошкольного образования является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Нет необходимости доказывать, что природа принадлежит к числу абсолютных ценностей высшего порядка, так как является основой существования человека на Земле и определяет его не только физическое, но и духовное благополучие.

Исходя из вышесказанного, мы приняли решение познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экологическими понятиями и закономерностями; повысить уровень экологической культуры не только дошкольников, но и педагогов и родителей (законных представителей); сформировать положительное (познавательное, эстетическое, гуманистическое) отношение к природе.

Итак, основной идеей развития МБДОУ детский сад № 3 р.п. Тумботино стало – создание модели детского сада, как центра формирования основ экологического сознания человека.

#### 4. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для формирования познавательного, эстетического и гуманистического отношения к природе.

**Задачи программы:**

- Приобщать дошкольников к экологической культуре посредством формирования природоведческих представлений и определённого типа отношения к природе.
- Повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов путём ознакомления их с современными образовательными технологиями и методами экологического воспитания дошкольников.
- Активизировать родителей в вопросах формирования основ экологического сознания детей.
- Продолжить укреплять материально-техническую базу средствами экологического воспитания дошкольников.

#### 5. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения

**Миссия ДОУ:** формирование общей культуры личности каждого ребёнка путём приобщения дошкольников к экологическим представлениям и формирования модели отношения к природе.

Основными социальными заказчиками деятельности ДОУ являются родители, школа и общество. Нашему современному обществу нужны активные творческие и здоровые люди, у которых есть сложившаяся система ценностей. Одним из факторов служащих этому является формирование экологической культуры. Только экологически грамотный человек, обладающий природоведческими знаниями и экологическим сознанием сможет защитить природу и сохранить её для потомков.

**Ключевые понятия.**

**Экологическая культура** – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

**Экологическое сознание** – это форма человеческого сознания (как общественного, так и индивидуального), которая включает в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотивации, отражающих экологическую сторону общественного бытия, реальную практику отношений между человеком и средой его жизни, между обществом и природой.

**Экология** – наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания.



#### **Базовые ценности:**

- *ребёнок* – как уникально развивающаяся личность,
- *педагог* – как носитель воспитательных воздействий в процессе организации различных видов детской деятельности и предметно-развивающей среды,
- *детский сад* – как среда для организации взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса,
- *качество образования* – как постоянное стремление к совершенству,
- *семья, микросоциум* – как среда экологического воспитания детей во взаимодействии с педагогами ДОУ.

#### **Модель выпускника:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### **Модель родителя:**

- субъект образовательного процесса, осознающий важность экологического воспитания.

### **Модель педагога:**

- организатор модели воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- организатор взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- творческая личность, постоянно повышающая свою профессиональную компетентность, обладающая интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, нравственными и другими личностными качествами.

### **Содержательные принципы:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

## **6. Стратегия развития МБДОУ детский сад №3 р.п. Тумботино**

Основными направлениями работы ДОУ в период развития станут:

1. Воспитательно-образовательная деятельность. Реализуется по нескольким направлениям.
  - Интеллектуальное. Задача – познакомить детей с экологическими понятиями и законами природы.
  - Социально-нравственное. Формирование у детей экологической культуры.
  - Творческое. Развитие творческих способностей путём моделирования экологических проблем и нахождения способов их устранения и предотвращения.
  - Спортивно-досуговое. Формирование у детей осознанного отношения к природе путём организации спортивных праздников, досугов и развлечений.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов – одно из важнейших условий развития ДОУ. Реализуется в различных формах и видах деятельности с педагогами – презентация опыта работы, педсоветы, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, курсы повышения квалификации, аттестация, практикумы, семинары, круглые столы и др.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников. Работа, направленная на вовлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ. Реализуется за счёт поиска путей сотрудничества, проведения различных форм совместной деятельности –

конкурсы, тематические вечера, литературные гостиные, совместные досуги, спортивные развлечения, экскурсии и др.

4. Взаимодействие с социумом. Направлено на привлечение различных институтов посёлка к проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста. Реализуется с помощью различных форм работы – экскурсии, круглые столы, встречи с интересными людьми, прогулки в природу, выставки и др.

Содержание программы развития ДОО предполагается реализовать через систему концептуальных проектов.

**Проект: «Экология и Я».**

**Подпроект: «Удивительный мир природы».**

*Идея:* привлечение дошкольников и их родителей к усвоению понятий и представлений природоведческого характера.

*Цель:* создание условий для формирования основ экологической культуры и усвоения элементарных экологических представлений.

*Основные задачи.*

- 1) Расширять систему представлений дошкольников о жизни растений и животных.
- 2) Воспитывать культуру поведения в природе.
- 3) Формировать у детей навыки наблюдения за природой, умения фиксировать их.
- 4) Дать детям представление о том, что неподчинение законам природы может привести к необратимым последствиям.
- 5) Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах формирования у детей системы экологических представлений.
- 6) Привлекать родителей к активному участию в реализации различных форм работы по приобщению детей к миру природы.

*Ожидаемые результаты:*

- У детей сформирована система представлений о жизни растений и животных, а также навыки наблюдения за природой и поведения в ней.
- Родители – активные участники образовательного процесса, которые заинтересованы в формировании у детей системы экологических представлений.
- Разработаны перспективный план, проекты, акции, викторины, выставки для организации образовательного процесса.

**Подпроект: «Человек - часть природы».**

*Идея:* привлечение дошкольников и их родителей к пониманию того, что человек, как живое существо, является частью природы.

*Цель:* создание условий для формирования представлений о среде обитания человека.

*Основные задачи.*

- 1) Формировать у воспитанников систему представлений о среде обитания человека, которая обеспечивает здоровье и нормальную, качественную жизнедеятельность.
- 2) Закреплять представления детей о взаимосвязи человека с окружающим миром.
- 3) Научить соблюдать определённые правила поведения в мире людей.

- 4) Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.
- 5) Расширять и углублять представления детей о способах сохранения и укрепления своего физического и психического здоровья.
- 6) Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования экологической культуры ребёнка.
- 7) Стимулировать участие родителей в организации различных мероприятий, направленных на формирование у детей экологических представлений.

*Ожидаемые результаты:*

- У детей сформирована система представлений о среде обитания человека, его взаимодействии с окружающим миром, о способах сохранения своего здоровья.
- Родители – активные участники образовательного процесса, которые заинтересованы в формировании у детей системы экологических представлений.
- Разработаны перспективный план, сценарии конкурсов, встречи с интересными людьми, театральные постановки для организации образовательного процесса.

**Подпроект: «Наша здоровая планета».**

*Идея:* повышение бдительности дошкольников и их родителей к сохранению и спасению окружающей среды.

*Цель:* создание условий для формирования основ природоохранного поведения.

*Основные задачи.*

- 1) Формировать представления у дошкольников об использовании природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека.
- 2) Закреплять представления детей о понятии загрязнения окружающей среды.
- 3) Создавать условия для овладения дошкольниками умения предвидеть потенциальную экологическую проблему и правильно действовать для её предупреждения или устранения.
- 4) Дать представление об охране и восстановлении природных богатств.
- 5) Расширять и систематизировать представления о правильном экологическом поведении и отношении к природе.
- 6) Стимулировать рост профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования у детей представления об экологических проблемах.
- 7) Создавать условия для эффективного сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников при реализации различных форм работы, направленных на формирование экологической культуры воспитанников.

*Ожидаемые результаты:*

- У детей сформированы представления об экологических проблемах, об охране и восстановлении природных богатств, а также о природоохранном поведении.
- Родители заинтересованы в воспитании у детей экологической культуры.
- Разработаны перспективный план, проекты, акции, викторины, сценарии праздников и досугов, тематических занятий для организации образовательного процесса.

### **Проект: «Экологический микроклимат».**

*Идея:* создание совершенной системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

*Цель:* повышение эффективности работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

*Основные задачи.*

- 1) Повышать компетентность родителей по вопросам образования и развития, а также экологического воспитания ребёнка.
- 2) Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи посредством использования различных форм и методов работы.
- 3) Привлекать родителей к участию в мероприятиях ДОУ путём внедрения различных приёмов активизации семьи.

*Ожидаемые результаты:*

- Повышена компетентность родителей по вопросам образования и развития, а также экологического воспитания ребёнка.
- Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи.
- Родители – активные участники образовательного процесса.

### **Проект: «Педагог - носитель экологической культуры».**

*Идея:* создание эффективной модели методической службы в ДОУ.

*Цель:* оказание необходимой и своевременной методической поддержки педагогам в ходе формирования экологической культуры дошкольников.

*Основные задачи.*

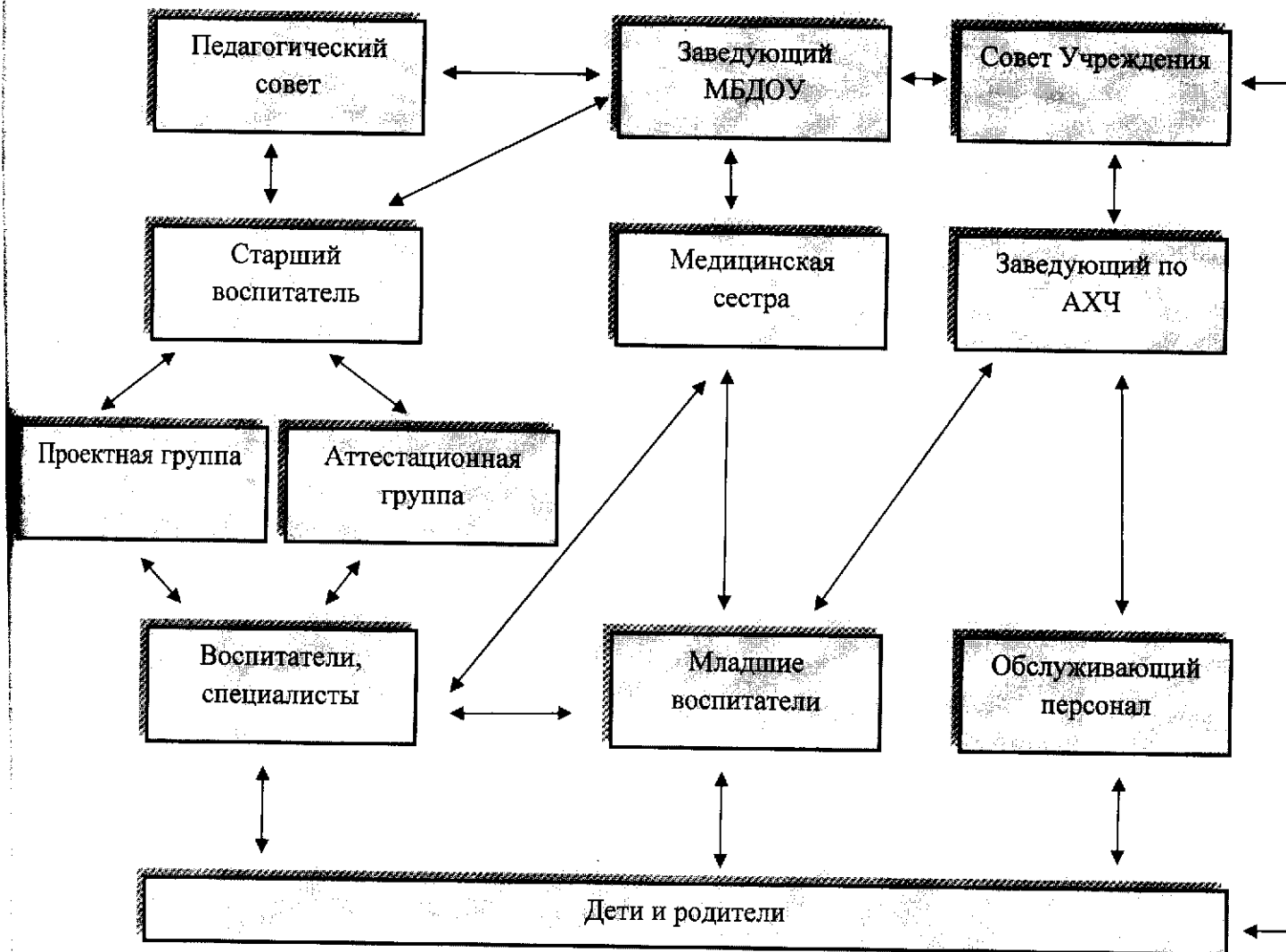
- 1) Разработать алгоритм методической поддержки педагогов ДОУ.
- 2) Определить содержание, формы и методы методической помощи в условиях реализации программы развития ДОУ.
- 3) Организовать эффективную работу педагогов по освоению образовательной программы ДОУ.

*Ожидаемые результаты:*

- Разработан алгоритм методической поддержки педагогов ДОУ.
- Профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога дошкольного образования.
- Качественное освоение и реализации образовательной программы ДОУ.

## **7. Совершенствование структуры управления**

Для реализации проектов в Учреждение создана проектная группа, а также аттестационная группа, которая занимается вопросами повышения квалификации педагогов. В этой связи структура управления реализацией программы выглядит следующим образом.



## 8. Ресурсное обеспечение программы развития

**Нормативно-правовые.** Принятие положения о проектной группе, которая занимается реализацией проектов программы развития ДООУ. Принятие положения об аттестационной группе, которая занимается вопросами повышения квалификации педагогов.

**Финансовые.** Использование бюджетных и внебюджетных средств.

**Кадровые.** Постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов за счёт аттестации, курсов повышения квалификации, участия в РМО, конкурсах, обмене опытом и др.

**Материально-технические.** Расширение материально-технической базы – организация экологического музея в помещении детского сада, совершенствование экологической тропы на территории, приобретение информационных стендов, компьютерной техники и др.

**Программно-методические и информационные.** Приобретение методической литературы, наглядных пособий, компьютерных презентаций, видеофильмов и др.

## 9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

- Приобщить дошкольников к экологической культуре.
- Повысить профессиональный уровень педагогов через совершенствование знаний и умений в области экологического воспитания детей.
- Создать совершенную систему взаимодействия с социальными институтами посёлка.
- Повысить активность родителей в формировании у детей основ экологического сознания.
- Укрепить материально-технической базу.

| Участники педагогического процесса                                                                                                           | Показатели                                                                    | Методы изучения                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <i>Воспитанники ДОУ</i><br>(становление целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования)                               | 1. Уровень компетенций, связанных с экологической культурой.                  | Наблюдение                                        |
| <i>Педагоги ДОУ</i><br>(развитие компетенций педагогов, определённые ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога дошкольного образования) | 1. Сформированность высокого уровня профессионального мастерства.             | Наблюдение и анализ деятельности                  |
|                                                                                                                                              | 2. Участие в конференциях, РМО, конкурсах, семинарах и др.                    | Анализ статистических данных                      |
|                                                                                                                                              | 3. Повышение квалификации (курсовая подготовка, аттестация).                  | Анализ статистических данных                      |
| <i>Родители воспитанников ДОУ</i><br>(успешность в воспитании ребёнка дошкольного возраста)                                                  | 1. Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности ДОУ. | Анкетирование, опросы                             |
|                                                                                                                                              | 2. Участие родителей в образовательной деятельности ДОУ.                      | Анализ статистических данных, анализ документации |

## 10. Стратегический план действий по реализации программы развития

| Этап                   | Сроки                             | Цель                                                                          | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ориентировочный</b> | 2020-2021 учебный год             | Моделирование воспитательно-образовательного процесса.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка нормативных документов определяющих разработку и реализацию программы развития ДОУ.</li> <li>- Изучение профессионального мастерства педагогов, их профессиональные предпочтения.</li> <li>- Мотивация педагогов на разработку и реализацию программы развития.</li> <li>- Разработка системы управления реализацией программы.</li> <li>- Разработка проектов, направленных на реализацию программы.</li> <li>- Обсуждение проектов коллективом, разработка перспективных планов работы с детьми, педагогами, родителями.</li> <li>- Разработка системы повышения квалификации педагогов.</li> <li>- Разработка системы мониторинга.</li> </ul> |
| <b>Исполнительский</b> | сентябрь 2021 г. - август 2024 г. | Реализация программы.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов.</li> <li>- Внедрение проектов.</li> <li>- Внедрение системы управления реализацией программы.</li> <li>- Реализация форм работы с детьми, педагогами, родителями.</li> <li>- Апробация системы мониторинга.</li> <li>- Внесение необходимых коррективов в программу.</li> <li>- Информирование коллектива о ходе работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Заключительный</b>  | 2024 - 2025 учебный год           | Анализ результатов, соотнесение их с целями, определение перспектив развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование родителей, коллектива о результатах работы.</li> <li>- Проведение итогового мониторинга.</li> <li>- Анализ эффективности программы.</li> <li>- Оформление необходимой документации по реализации программы.</li> <li>- Определение перспектив развития ДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## 11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Критерии материально-технической и информационно-методической оснащённости воспитательно-образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внебюджетных средств.</li> <li>- Обеспечение нормативно-правовой базой и методической литературой.</li> <li>- Оснащение материально-технической базы (ТСО, эффективная предметная среда для развития детей).</li> </ul>            |
| 2        | Критерии создания условий для эффективной педагогической деятельности.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологический микроклимат в коллективе.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>- Представление своего опыта работы в различных формах (РМО, мастер-класс, публикации, открытые просмотры).</li> </ul> |
| 3        | Критерии деятельности системы управления реализацией программы.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальной системы управления.</li> <li>- Чёткое распределение обязанностей между структурами системы управления.</li> <li>- Анализ выполненных решений.</li> </ul>                                                                  |
| 4        | Критерии сформированности единого образовательного пространства.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие ДОУ с социальными институтами посёлка.</li> <li>- Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (опрос).</li> </ul>                                                                          |
| 5        | Критерии сформированности мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация к саморазвитию.</li> <li>- Сформированность ценностных ориентаций педагогов (тестирование).</li> </ul>                                                                                                                               |

## 12. Финансовый план

**Смета расходов, предусмотренных на реализацию программы развития МБДОУ  
детского сада №3 р.п. Тумботино**

| Направления и мероприятия                                                                                              | Годы реализации | Общая сумма расходов (рублей) | Источники финансирования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Укрепление материально-технической базы</b>                                                                      |                 | <b>850.000</b>                |                          |
| 1.1. Строительные и сантехнические работы                                                                              |                 | <b>200.000</b>                | Бюджет ДОУ               |
| - <i>Косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, групповых комнат</i>                                         | 2023-2025г.г.   | 100.000                       |                          |
| - <i>Замена окон</i>                                                                                                   | 2020-2021г.г.   | 100.000                       |                          |
| 1.2. Информационно-технологическое обеспечение дошкольного учреждения                                                  |                 | <b>300.000</b>                | Бюджет ДОУ               |
| - <i>Приобретение компьютерной техники</i>                                                                             | 2021-2022г.г.   | 100.000                       |                          |
| - <i>Приобретение интерактивного оборудования</i>                                                                      | 2022-2023г.г.   | 200.000                       |                          |
| 1.3. Приобретение мебели, спортивного инвентаря, учебно-наглядных пособий для жизнедеятельности дошкольного учреждения |                 | <b>350.000</b>                | Бюджет ДОУ               |
| - <i>Мебель для групповых комнат</i>                                                                                   | 2020-2025г.г.   | 100.000                       |                          |
| - <i>Инвентарь для организации образовательного процесса во время прогулки</i>                                         | 2020-2025г.г.   | 200.000                       |                          |
| - <i>Учебно-наглядные пособия</i>                                                                                      | 2020-2025г.г.   | 50.000                        |                          |
| <b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>                                                                              |                 | <b>70.000</b>                 |                          |
| 2.1. Методические и дидактические пособия                                                                              |                 | <b>20.000</b>                 | Бюджет ДОУ               |
| 2.2. Подписные издания                                                                                                 |                 | <b>50.000</b>                 | Бюджет ДОУ               |
| <b>3. Организационно-методическая работа, культурно-массовые мероприятия</b>                                           |                 | <b>60.000</b>                 |                          |
| 3.1. Повышение квалификации руководителя, воспитателей                                                                 |                 | <b>30.000</b>                 | Бюджет ДОУ               |
| 3.2. Летняя оздоровительная работа                                                                                     |                 | <b>30.000</b>                 | Бюджет ДОУ               |
| <b>4. Хозяйственные расходы и материалы</b>                                                                            |                 | <b>200.000</b>                |                          |
| <b>5. Приобретение канцелярских товаров</b>                                                                            |                 | <b>300.000</b>                |                          |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                          |                 |                               | <b>1.480.000</b>         |

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 18

( Восстановитель ) листы

Заведующий Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением

детским садом № 3 (Сп. Тумботино)

р.п. Тумботино

*(Handwritten signature)*  
И.В. Нефедова

