

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Павловского района



А.О.Кириллов

201 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
детский сад № 3 р.п. Тумботино



201 г.

И. В. Нефёдова

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Павловского
муниципального района



Т. А. Тюрина

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД МО МВД
России «Павловский»
начальник ОГИБДД



Ф. А. Попов

2016 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино

Содержание

I. Общие сведения
II. Схемы организации дорожного движения
III. Нормативные документы по работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
IV. Система работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
Приложение

I. Общие сведения

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино МБДОУ детский сад № 3 р.п. Тумботино
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты	606130, Россия, Нижегородская область, Павловский район, р.п. Тумботино, ул. 3. Космодемьянской, д. 30а, телефон 6 – 82 – 90 E-mail: mdou3.svetlyachok@yandex.ru
Заведующий ДОУ	Нефёдова Ирина Вячеславовна
Ответственные работники муниципального органа образования	
Ответственные от Госавтоинспекции	
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель – Тютинина Мария Георгиевна
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	
Количество обучающихся	112 человек
Наличие уголка по БДД	В четырёх группах – вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе
Наличие площадки по БДД	Отсутствует
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу с 6.45 до 17.15
Телефоны оперативных служб	

II. Схемы организации дорожного движения

Спутниковая фотография территории непосредственно прилегающей к МБДОУ
детский сад № 3 р.п. Тумботино



Спутниковая карта микрорайона



План-схема расположения ДООУ, пути движения детей и родителей в/из ДООУ



МБДОУ детский сад № 3 р.п. Тумботино



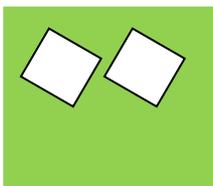
Многоквартирные дома



Проезжая часть



Пути движения детей и родителей в/из ДООУ



Частный сектор



Продуктовый магазин

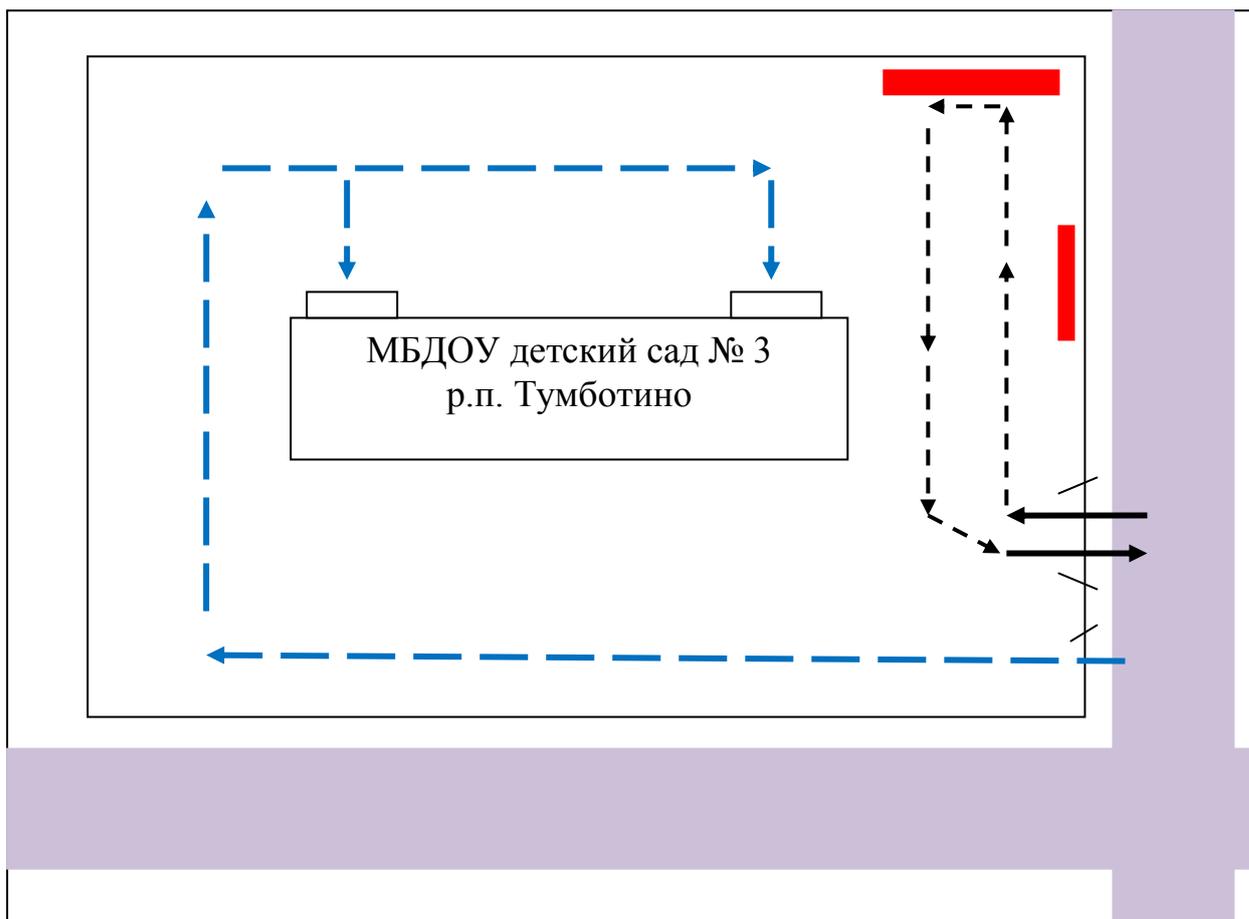
1

ул. 3. Космодемьянской

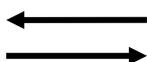
2

ул. Высокая

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей и родителей по территории ДООУ



Проезжая часть



Въезд/выезд грузовых транспортных средств



Движение грузовых транспортных средств по территории ДООУ



Места погрузки/разгрузки



Движение детей и родителей по территории ДООУ

III. Нормативные документы по работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино**

ПРИКАЗ

от ____ « _____ » 2013г.

№ _____

**Об организации работы по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания у детей ДООУ навыков безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить старшего воспитателя Тютину М. Г. ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Старшему воспитателю Тютиной М. Г.:
 - подготовить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год
 - организовать проведение семинаров с педагогами ДООУ; бесед с родителями на родительских собраниях; инструктажей по безопасности дорожного движения; тематических утренников, конкурсов, соревнований.
3. Воспитателям дошкольных групп:
 - обеспечить проведение НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематических утренников, конкурсов, соревнований
 - оборудовать в группах ДООУ уголки по безопасности дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями детей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ И. В. Нефёдова

С приказом ознакомлены:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино**

**Инструкция по охране труда
при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью
перехода проезжей части**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДООУ.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.
- 2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

- 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 – 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.
- 3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
- 3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
- 3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:
 - 4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;
 - 4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;
- 4.2. При несчастном случае:
 - 4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.
 - 4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

- 5.1. Проверить по списку наличие детей в группе;
- 5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ;
- 5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

IV. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной.

В настоящее время, когда поток автомобилей на дорогах нашей страны возрастает с каждым годом, а статистика утверждает, что примерно десять процентов ДТП происходит с участием детей, которые не знают правил дорожного движения или нарушают их, нужно так организовать воспитание и обучение ребёнка в детском саду, чтобы он мог легко ориентироваться в ближайшем окружении, умел правильно оценивать дорожные ситуации.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход, сел на велосипед – он уже водитель, поехал в автобусе – он пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые обязаны научить детей правилам поведения на дороге. Значительная роль в этом отводится воспитателям ДОУ: они должны познакомить ребёнка с азбукой дорожного движения, обеспечить благоприятные условия для формирования у дошкольников представлений о правилах поведения на улице, вырабатывать привычку всегда соблюдать правила дорожного движения, развивать способность ориентироваться в окружающем пространстве улицы.

Для достижения поставленных задач важная роль отводится не только педагогам, но и родителям дошкольников. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остаётся одной из главных форм работы ДОУ.

Многое в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге зависит от того насколько сами взрослые подготовлены в данном вопросе. Итак, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Кроме того, необходимо знать и возможные формы организации детей дошкольного возраста при ознакомлении их с правилами безопасного поведения на дороге. Обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным,
- конкретным,
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге,
- применимым к ближайшему окружению.

На основании выше сказанного в нашем ДОО работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя:

1. работа с педагогическими кадрами,
2. образовательная работа с детьми,
3. взаимодействие с родителями и ближайшим окружением,
4. материально-техническое оснащение.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
детский сад № 3р.п. Тумботино
_____ И. В. Нефёдова

**План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
2013 – 2014 учебный год**

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения,
2. знакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения, сигналами светофора,
3. развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях,
4. воспитывать в детях грамотных пешеходов,
5. формировать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическими кадрами			
1	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на педагогических советах	В течение года	Заведующий Нефёдова И .В., старший воспитатель Тютина М. Г., старшая медицинская сестра Казакова Л.Н.
2	Проведение тематического контроля по обучению детей ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель Тютина М. Г.
3	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Старший воспитатель Тютина М. Г.
4	Семинар «Правила дорожного движения»	Март	Старший воспитатель Тютина М. Г.
5	Анкетирование «Правила дорожного движения»	Январь	Старший воспитатель Тютина М. Г.
6	Просмотр открытого воспитательного мероприятия «Безопасность на дороге» (старшая группа)	Февраль	Воспитатели Комлева О. С., Бажанова Е. Ю.
7	Создание презентаций по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Тютина М. Г., творческая группа
8	Конкурс «Уголок дорожной безопасности»	Март	Старший воспитатель Тютина М. Г., воспитатели дошкольных групп
9	Конкурс баннеров по ПДД	Июнь	Старший воспитатель

			Тютинина М. Г., воспитатели дошкольных групп
10	Просмотр открытого воспитательного мероприятия «В стране дорожных знаков» (подготовительная к школе группа)	Май	Воспитатели Гусева Е. Ю., Бажанова Е. Ю.
Образовательная работа с детьми			
1	Просмотр мультфильмов, презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
2	Проведение целевых экскурсий, прогулок по улицам посёлка	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
3	Тематическая неделя по ПДД	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4	Выставка рисунков «Дорожной грамоте учимся с детства»	Февраль	Старший воспитатель Тютинина М. Г., воспитатели дошкольных групп
5	Музыкально-познавательное развлечение «Уважайте правила дорожного движения»	Апрель	Музыкальный руководитель Орешонкова Е. В.
6	Викторина «Юные знатоки ПДД»	Июль	Старший воспитатель Тютинина М. Г.
7	Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка)	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
Взаимодействие с родителями и ближайшим окружением			
1	Общее родительское собрание «Правила дорожного движения»	Октябрь	Заведующий Нефёдова И. В., старший воспитатель Тютинина М. Г., старшая медицинская сестра Казакова Л.Н.
2	Наглядная информация «Ловушки на дорогах»,	В течение года	Старший воспитатель

	«Автокресло» и др.		Тютина М. Г.
3	Разработка и оформление безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
4	Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
5	Спортивное развлечение «Клуб автолюбителей»	Сентябрь	Старший воспитатель Тютина М. Г., воспитатели дошкольных групп
6	Консультации «Ребёнок в дороге»	В течение года	Старший воспитатель Тютина М. Г.
7	Конкурс социальной рекламы по ПДД	Март	Воспитатели дошкольных групп
8	Экскурсия в детскую библиотеку «Художественная литература о правилах дорожного движения»	Май	Воспитатели дошкольных групп
Материально-техническое оснащение			
1	Оформление информационно-справочного материала (папки-передвижки, раскладушки, наглядная пропаганда)	В течение года	Старший воспитатель Тютина М. Г.
2	Выставка методической и периодической литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Тютина М. Г.
3	Размещение информации о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Тютина М. Г., музыкальный руководитель Орешонкова Е. В.
4	Оформление автоплощадки с разметкой на территории ДОУ	Май	Старший воспитатель Тютина М. Г.
5	Оформление стенда по ПДД	В течение года	Старший воспитатель

			Тютина М. Г., воспитатели дошкольных групп
--	--	--	--

Методическое оснащение

1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Правила дорожного движения. Подготовительная группа./ Автор-сост. Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1979.
6. Три сигнала светофора/ Сост. Т. Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
7. Правила дорожного движения для дошкольников. Информационно-деловое оснащение ДОУ./ Автор-составитель И. Л. Саво. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
8. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста. Альбом. Часть 1, 2, 3./ Н. Н. Авдеева, О. А. Князева, Р. Б. Стёркина. – М.: Изд. АСТ-ЛТД, 1997.
9. Набор знаков дорожного движения.
10. Набор иллюстраций по теме «Транспорт».
11. Набор иллюстраций по теме «Правила дорожного движения».

Приложение

План тематической недели по правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении

День недели	Тема дня/цель	Время в режиме дня	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград". Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Непосредственно образовательная деятельность "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"Наш друг – Светофорчик". Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Непосредственно образовательная деятельность, направленная на познавательно-речевое развитие и изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода". Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Познавательная игра "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"

Четверг	<p>"На улицах большого города".</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе</p>	Утро	<p>Непосредственно образовательная деятельность "Что у нас за окном комнаты".</p> <p>Целевая прогулка "Знакомство с улицей".</p> <p>Коллективное творчество "Улица города" (конструирование из строительного материала).</p> <p>Дидактическая игра "Я шагаю по улице"</p>
		Вечер	<p>Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»</p>
Пятница	<p>"День дорожного знака".</p> <p>Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов</p>	Утро	<p>Непосредственно образовательная деятельность, направленная на познавательно-речевое развитие и изобразительная деятельность на тему "Дорожная азбука".</p> <p>Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"</p>
		Вечер	<p>Музыкально-игровой досуг "Правила дорожные знать каждому положено"</p>

**Диагностическая карта оценки знаний детей
правил безопасного поведения на улице и дороге**

Возрастная группа: _____

Фамилия, имя ребенка: _____

Возраст: _____

Воспитатели: _____

Дата проведения: _____

Критерий	Оценка
1. Знает, что такое улица	
2. Знает, как регулируется движение на улице	
3. Знает сигналы светофора	
4. Может объяснить, что они обозначают	
5. Знает разновидности светофоров	
6. Может рассказать о транспортном и пешеходном светофорах	
7. Знает, кто такой регулировщик	
8. Рассказывает о том, что помогает регулировщику управлять движением	
9. Понимает, для чего нужны дорожные знаки	
10. Называет некоторые дорожные знаки	
11. Рассказывает, где ходят пешеходы	
12. Имеет представление о перекрестке	
13. Знает, где и как нужно переходить дорогу	
14. Знает, как обозначается пешеходный переход	
15. Может рассказать о пешеходных переходах	
16. Знает, где на проезжей части можно переждать поток машин	
17. Понимает, где должны ездить автомобили	
18. Рассказывает, чем отличается грузовой транспорт от пассажирского	
19. Называет виды пассажирского транспорта	
20. Знает, для чего нужен пассажирский транспорт	
21. Понимает, для чего нужны остановки пассажирского транспорта	
22. Может рассказать о правилах поведения в транспорте	
23. Понимает, чего нельзя делать на дороге	

Выводы: _____

**Карта анализа организации работы по формированию у детей
навыков безопасного поведения на улице и дороге**

Возрастная группа: _____

Дата проведения: _____

Ответственный: _____

Критерий анализа (формы работы с детьми)	Содержание	Время проведения
Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим		
Непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность по конструированию		
Целевые прогулки		
Дидактические игры		
Сюжетно-ролевые игры		
Настольно-печатные игры		
Индивидуальная работа		
Работа в книжном уголке		
Работа в уголке безопасности		
Тематические досуги, развлечения		

Результаты анализа организации работы с детьми: _____

Рекомендации _____

Предметно-развивающая среда

