

Консультация «Сторителлинг – новый интерактивный метод работы с детьми»

МБДОУ детский сад №3 р.п. Тумботино

старший воспитатель Колосова М.Г.





Основоположником сторителлинга считается Дэвид Армстронг – глава крупной корпорации.

Сторителлинг (от англ., **storytelling**–**рассказывание историй**) – искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и мышление.

Цель сторителлинга — захватить

внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.



Задачи сторителлинга:

- обосновать правила поведения в той или иной ситуации;
- систематизировать и донести информацию;
- обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- наглядно мотивировать поступки героев;
- сформировать желание общаться.

Значение сторителлинга:

- разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- заинтересовать каждого ребёнка в происходящем действии;
- научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- обогатить устную речь дошкольников;
- облегчить процесс запоминания сюжета.



Виды сторителлинга



Как использовать сторителлинг?

Нужно рассказывать так, чтобы дети верили, что история интересна самому рассказчику.

Педагог должен сам верить в правдоподобность развязки.

Историю нужно сделать «живучей».

Важно учитывать психологические и организационные моменты.

История должна быть убедительной, правдивой.

История должна быть трансформирующей.

В чём заключается техника рассказа историй?

**Создание визуального
контента.**

**Соблюдение очерёдности
действий.**

**Учёт возраста детей и их
настроения.**

**Использование доступного для
детей языка.**

**Пояснение причины
повествования.**

**Начало повествования от
первого лица.**

Как выбрать хорошую историю?



Какие виды сторителлинга можно использовать с дошкольниками?

На основе
реальных
ситуаций

На основе
повествова
ния

На основе
сценария

На основе
проблемных
ситуаций