

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Утверждено:
приказом заведующего
от «29» августа 2025 г. №
Тарабарина А.А



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино

на 2025 – 2026 учебный год

р.п. Тумботино, 2025

I. Анализ годового плана работы за 2024 – 2025 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей важно обеспечивать оптимальный двигательный режим. В нашем дошкольном учреждении он организуется в виде различных форм.

<u>Формы работы</u>	Количество и длительность занятий			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия в помещении	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия на улице	-	-	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (днём и вечером) 15-20 минут	Ежедневно (днём и вечером) 20-25 минут	Ежедневно (днём и вечером) 25-30 минут	Ежедневно (днём и вечером) 30-40 минут
Физкультминутки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование спортивного и физкультурного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивается медицинским персоналом: врачом-педиатром, медицинской сестрой, действующими в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется процедурный кабинет, изолятор.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В Учреждении 2 раза в год проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для детей. В целях

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

В течение 2024-2025 учебного года был проведен весь запланированный комплекс оздоровительных мероприятий по снижению общей и простудной заболеваемости, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с родителями и педагогами. И как видно из приведённых данных, показатель пропусков по болезни значительно снижен по сравнению с предыдущими годами.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Дети старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции дополнительного образования.

В мае 2025 года был проведён педагогический мониторинг планируемых результатов освоения Программы. Его итоги представлены ниже.

Группа	Образовательные области															ООП ДО
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	С	С Ф	Н С	С	С Ф	Н С	С	С Ф	Н С	С	С Ф	Н С	С	С Ф	Н С	

Ясельная группа с 1-3года / 17	75,5%	24,5%	0%	75,5%	24,5%	0%	53%	47%	0%	95%	5%	0%	100%	0%	0%	83%
Вторая младшая группа / 18	91,5%	8,5%	0%	85%	15%	0%	85%	15%	0%	79%	21%	0%	94%	6%	0%	87%
Средняя группа / 19	79%	21%	0%	80%	20%	0%	73%	27%	0%	76%	24%	0%	74%	26%	0%	76%
Старшая группа / 19	89%	11%	0%	88%	12%	0%	74%	26%	0%	75,5%	24,5%	0%	83%	17%	0%	82%
Подготовительная к школе группа / 15	81%	19%	0%	63%	37%	0%	60%	40%	0%	58%	42%	0%	78%	22%	0%	68%
ИТОГО / 88:	83,2%			78,3%			69%			76,7%			85,8%			79,2%

Из таблицы видно, что самые высокие показатели освоения образовательной программы по таким образовательным областям, как социально-коммуникативное и физическое развитие, самые низкие – по речевому развитию.

Также был проведён мониторинг готовности к обучению в школе. Из 17 выпускников 13 готовы к обучению в школе, у 4 готовность к школьному обучению находится в процессе становления. Более подробно результаты представлены в таблице ниже.

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическая подготовленность						

Уровень физической подготовленности	12	70.6%	5	29.4%	0	0%
Социально-коммуникативное развитие						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	16	94%	1	6%	0	0%
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	13	76.5%	4	23.5%	0	0%
Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	13	76,4%	4	23,6%	0	0%
Имеет представление о себе и своих возможностях	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Имеет представление о культурных нормах поведения	12	70,6%	5	29,4%	0	0%
Познавательное развитие						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своих городе и стране	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Задаёт вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	14	82.3%	3	17.7%	0	0%
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	15	88.5%	2	11.5%		0%
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	16	94%	1	6%	0	0%
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы,	9	53%	8	47%	0	0%

цвета) для познания окружающего						
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	10	59%	7	41%	0	0%
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	12	70.5%	5	29.4%	0	0%
Речевое развитие						
Правильно произносит все звуки родного языка	10	59%	7	41%	0	0%
Умеет выделять звуки в слове	9	53%	8	47%	0	0%
Высказывается простыми распространенными предложениями	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Грамматически правильно строит сложные предложения	11	65%	6	35%	0	0%
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Составляет предложения из 2-3 слов	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
Умеет членить простые предложения на слова с указанием их последовательности	12	70.5%	5	29.4%	0	0%
Умеет делить слова на слоги, составлять из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытым слогом	11	65%	6	35%	0	0%
Знают буквы алфавита	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Читают слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Художественно-эстетическое развитие						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Может сочинить сказку	8	47%	9	53%	0	0%
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	12	70,5%	5	29,5%	0	0%
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	13	76.4%	4	23.6%	0	0%

Итоговый результат	13	76%	4	24%	0	0%
--------------------	----	-----	---	-----	---	----

В 2024-2025 учебном году завершилась работа по реализации программы развития «Друзья природы», что нашло отражение в организации образовательной деятельности. С детьми проводились мероприятия, способствующие формированию экологической культуры - досуги и развлечения, экскурсии, викторины и др. Также для осуществления образовательной деятельности по познавательному развитию в группах были изготовлены пособия: игры по экологическому развитию, лэпбуки, макеты, коллекции и др.

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами в различных формах работы - открытые просмотры по познавательному развитию, семинары-практикумы, консультации, матер-классы, круглые столы, деловые игры, решение кейсов, составление интеллект-карт и др.

И хотя работа по программе завершена, но работа по формированию экологической культуры детей будет продолжена дальше.

1.3. Анализ психологической готовности к обучению в школе.

Одним из направлений деятельности ДОУ является работа со старшими дошкольниками по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

Психологическая готовность к школе понимается как определённый уровень эмоциональной, интеллектуальной, мотивационной и социальной зрелости

Определяющую роль имеет *мотивационная составляющая*, так как *произвольность*, обеспечивающая успешность ребенка в процессе обучения, является функцией именно мотивации.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- учитель –логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель);
- воспитатели – 8.

Возраст педагогов:

- до 35 лет – 1 педагог;
- до 45 лет – 2 педагога;
- до 55 лет – 5 педагога,

Педагогическое образование имеют 10 педагогов – 3 из них высшее педагогическое, 7 человек среднее специальное педагогическое.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году:

- курсы повышения квалификации – 10 человек,
- участие в ММО – 2 человека.

Участие в конкурсах, конференциях и других методических мероприятиях:

В детском саду	На муниципальном уровне	Всероссийские
Смотр – конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ» (ноябрь 2024г)	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Моя педагогическая находка» по теме «Образовательные терренкуры» - Кочетова Т.А. - участник (ноябрь 2024г)	Региональный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступень к красоте души» - Номинация. «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию» «Знакомство с православным праздником Рождество» - Балакина Н.Ю. (апрель 2025г)
Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» (декабрь 2024г)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - Е.Ю. Бажанова -участник (февраль 2025г)	
Конкурс игр и пособий «Калейдоскоп игр», (март 2025г.)	Муниципальный конкурс по благоустройству территории ДОУ – победа (педагоги всех групп) 2025г	
	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников ДОУ Нижегородской области номинация «Отличный сервис» компетенция «Ресторанный сервис» - Бажанова Е.Ю Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников ДОУ	- Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» «Черное и белое». Дидактическая игра с персонажами сказок на развитие диалектического мышления, ТРИЗ педагогика», - Международный педагогический конкурс

	Нижегородской области номинация «Цветочное очарование» компетенция «Флористика» -Балакина Н.Ю	«Лучший конспект» Викторина «В зимнем лесу» для детей старшей группы МААМ.RU 2025 г. – Бажанова Е.Ю. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший мастер-класс» Фотоотчет о творческой мастерской «Конструируем санки «Финки» МААМ.RU 2025 г. – Балакина Н.Ю.
--	---	---

В 2024-25 учебном году в ДОУ с помощью педагогов и родителей был пополнен мини-музей «Русская изба». Целью которого является, создание развивающей предметно пространственной образовательной среды ДОУ, как средства формирования разносторонней развитой духовно-интеллектуальной личности воспитанников. В рамках работы мини-музея:

✓ созданы информационные и организационно-педагогические условия, способствующие формированию готовности педагогов к организации работы по патриотическому воспитанию детей (созданы постоянная экспозиция народного быта, экспозиция народных промыслов России, Нижегородской области, экспозиция «Тумботино – столица финок» (вынесена на лестничную площадку второго этажа первого подъезда), в течении года организовывались временные экспозиции, в соответствии с планом работы Мини-музея; пополнены картотеки, альбомы, стенды, методическая литература и др.).

В результате проведенной работы, педагоги владеют теоретическими и методическими знаниями по патриотическому воспитанию детей, в рамках работы мини-музея ДОУ «Русская изба», используют вариативные формы работы, инновационные технологии.

Хотя была проведена большая работа, но стоит отметить, что компетенции воспитанников, связанные с духовно-нравственной культурой, находятся на недостаточном уровне. В следующем учебном году изучение национальных особенностей, традиций, духовной жизни русского народа будет продолжено на основе воспитания любви к родному поселку, его людям, традициям.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, со школой, а также другими организациями.

Что касается взаимодействия с семьями воспитанников, то хочется отметить, что запланированные мероприятия реализованы полностью. Активно велась работа по оформлению документации. Большую помощь оказывал родительский комитет при подготовке утренников и развлечений, а также в работе по оповещению родителей. Многие семьи принимали активное участие в конкурсах совместного творчества детей и родителей. В прошедшем учебном году была продолжена работа по общению с родителями в группе во ВКонтакте, в Телеграмм и других мессенджерах. Хотелось бы чтоб родители были более активными участниками этой работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Физическое развитие</i>	Помощь в подготовке спортивных праздников, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Помощь в организации экскурсии к памятнику воинам ВОВ, участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику и по ПДД, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, помощь в подготовке к социальным акциям по правилам дорожного движения
<i>Познавательное развитие</i>	Помощь в организации мини-музея ДОУ «Русская изба», анкетирование «Патриотическое воспитание детей в семье»
<i>Речевое развитие</i>	Анкетирование «Развитие речи дошкольников», организация и проведение выставок к праздникам День дошкольного работника, День матери и День Победы
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конкурс букетов из природного материала ко Дню дошкольного работника, конкурс рисунков ко Дню Победы.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2024-2025 учебном году поддерживалась необходимая материально-техническая база, создавалась развивающая предметно-пространственная среда. Значительно обновлено игровое оборудование на участках и в групповых помещениях. Был произведён косметический ремонт некоторых помещений – покрашены стены, заменён линолеум, установлены новые окна в музыкальном зале, было продолжено оборудование кабинета учителя логопеда.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонности, интересы, уровня активности. Оборудование подобрано в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» и с учётом пособия «Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Проведя анализ работы за 2024-2025 учебный год, подводя итоги анкетирования педагогов по итогам учебного года, нами были поставлены следующие задачи работы на 2025-2026 учебный год:

2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

[illegible]

самообразования												
Предоставление отчёта о проделанной работе по реализации плана самообразования					+			+				
Проведение отчётного мероприятия по презентации результатов самообразования										+		
Участие в мероприятиях района	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий	
2	Посещение и участие в ММО	В течение года	Заведующий	
3	Составление и уточнение графика аттестации педагогов	Сентябрь, январь	Заведующий	
4	Консультация «Аттестация»	Август	Заведующий	
5	Оформление документации по аттестованным педагогам	Сентябрь	Заведующий	
6	Утверждение планов по самообразованию педагогов	Сентябрь	Заведующий	
7	Работа по реализации плана самообразования	Октябрь – апрель	Воспитатели	
8	Предоставление отчёта о проделанной работе по реализации плана самообразования	Декабрь, март	Заведующий, воспитатели	
9	Проведение отчётного мероприятия по презентации результатов самообразования	Май	воспитатели	
10	Участие в мероприятиях района	В течение года	Заведующий	

III. Организационно-педагогическая работа

Месяц Мероприятие	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Комплектование групп детьми	+	+										
Общее собрание работников Учреждения			+						+			
Совет Учреждения		+						+				
Оперативные собрания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утверждение графиков и расписаний	+											
Составление штатного расписания		+										
Заключение договоров с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация делопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей		+			+			+			+	
Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Корректировка и утверждение должностных обязанностей		+										
Педагогические советы	+			+			+			+		
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары			+			+			+			
Мастер-классы, квесты, круглые столы и др.		+		+			+		+	+		
Работа творческих групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры			+			+			+			
Обобщение педагогического опыта			+				+			+		
Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирование, тестирование		+				+				+		
Методические недели					+			+				

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1. Работа с кадрами				
1	Комплектование групп детьми	Август-сентябрь	Заведующий	
2	Общее собрание работников Учреждения			
2.1.	1). Ознакомление сотрудников с	Октябрь	Заведующий,	

	<p>планом работы ОСР ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2). Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3). Текущие организационные вопросы.</p>		председатель ППО	
2.2.	<p>1). Проведение инструктажей по темам: «Противопожарная безопасность», «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности».</p> <p>2). Заслушивание ежегодного отчёта председателя ППО и заведующего о выполнении коллективного договора.</p> <p>3). Основные задачи работы на летний оздоровительный период.</p>	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством	
3	Совет Учреждения			
3.1.	<p>1). Утверждение плана работы совета ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2). Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Основные задачи на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3). Об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году.</p>	Сентябрь	Заведующий, члены Совета	
3.2.	<p>1). Отчёт заведующего ДОУ о финансово-экономической деятельности ДОУ за 2025 год.</p> <p>2). О промежуточных результатах реализации программы развития ДОУ.</p>	Март	Заведующий, члены Совета	
4	Оперативные собрания			
4.1.	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий	
4.2.	Развитие ребёнка в современных условиях	Сентябрь	Заведующий	
4.3.	Профилактика простудных заболеваний и ГРИППа	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра	
4.4.	Режим дня воспитанников в	Ноябрь	Заведующий,	

	ДОУ		медицинская сестра	
4.5.	Подготовка к новому году, новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий, музыкальный руководитель	
4.6.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Февраль	Заведующий, инструктор по охране труда	
4.7.	Социальная поддержка работников ДОУ	Март	Заведующий, председатель ППО	
4.8.	Благоустройство территории	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством	
4.9	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, старший воспитатель	
4.10	Закаливание в летний период	Июнь	Заведующий, медицинская сестра	
4.11	Безопасность воспитанников в летний период	Июль	Заведующий, инструктор по охране труда	
5	Утверждение графиков и расписаний	Август	Заведующий	
6	Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующий	
7	Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий	
8	Организация делопроизводства	В течение года	Заведующий	
9	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению мер противопожарной безопасности, по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством, инструктор по охране труда	
10	Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений			
10.1	В соответствии с календарным учебным графиком	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели	
11	Корректировка и утверждение должностных обязанностей	Сентябрь	Заведующий	
3.2. Педагогические советы				
1	Организационный: 1). Анализ готовности ДОО к учебному году. Результаты	Август	Заведующий, воспитатели	

	приёмки. 2). Отчёт о результатах работы в летний период. 3). Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 4). Утверждение расписания НОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана, календарно-тематического планирования. 5). Разное. 6). Принятие проекта решения педсовета.			
2	Проблемный «Современные формы и методы работы с семьями воспитанников»: 1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2). Выступление воспитателей «Цели и задачи ФОП ДО по работе ДОУ с семьями воспитанников», «Работа с семьями воспитанников в период адаптации» 3). Организация самостоятельной работы воспитателей в мини группах, представление опыта работы. 4). Подведение итогов тематической проверки «Состояние работы по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями)». 5). Разное. 6). Принятие проекта решения педсовета.	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	
3	Тематический педсовет – «Формирования у дошкольников любви к малой Родине, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности»: 1). Вступление. Актуальность	Февраль	Заведующий, воспитатели	

	данной темы. «Расширение кругозора детей в рамках краеведческого направления, формирование представлений о родном крае» 2). Деловая игра 3). Анализ открытых мероприятий. 4). Аналитическая справка по результатам тематического контроля, ст. воспитатель 5). Разное. 6). Принятие проекта решения педсовета.			
4	Итоговый: 1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2). Отчёт о выполнении годового плана работы и реализации годовых задач. 3). Анализ результатов работы педагогов по планам самообразования – творческие отчёты. 4). Обсуждение проекта ЛОР. 5). Утверждение режима дня в группах в тёплый период года. 6). Разное. 7). Принятие проекта решения педсовета.	Май	Заведующий, воспитатели	
3.3. Консультации				
1	Подготовка к новому учебному году.	Август	воспитатели	
2	«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	Сентябрь	воспитатели	
3	«Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОУ»	Октябрь	воспитатели	
4	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности как метод моделирования и	Ноябрь	воспитатели	

	элементы поисково-исследовательской деятельности»			
5	«Семейные ценности и традиции»	Декабрь	воспитатели	
6	«Использование квест-технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Январь	воспитатели	
7	Организация РППС в рамках работы по региональному компоненту.	Февраль	логопед	
8	Технология Говорящая среда в ДОУ	Март	воспитатели	
9	Воспитание уважения к труду и людям труда, землякам –героям труда разных профессий.	Апрель	логопед	
10	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	воспитатели	
11	Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей в летний период	Июнь	воспитатели	
12	Знакомство с новинками методической литературы	Июль	воспитатели	

3.4. Семинары

1	Современные подходы к воспитанию духовно-нравственных ценностей и любви к малой Родине.	Октябрь	воспитатели	
2	Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей	Октябрь	логопед	
3	Дидактические игры в работе с детьми, имеющими ОНР	декабрь	логопед	
4	Интерактивные игры, как средство патриотического воспитания детей	Январь	воспитатели	
5	«Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования педагогов)	Апрель	воспитатели	

3.5. Мастер-классы, квесты, круглые столы и др.

1	Круглый стол «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевое нарушение»	Сентябрь	логопед	
2	Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного спортивного	Ноябрь	воспитатели	

	оборудования из бросового материала» Локтионова Е.А.			
3	Мастер-класс «Конструируем Тумботинскую финку» Балакина Н.Ю	февраль	воспитатели	
4	Круглый стол «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Май	воспитатели	
3.6. Работа творческих групп				
1	Работа творческой группы педагогов по разработке подпроектов программы развития ДОУ на 2026-2030 гг	В течение года	члены творческой группы	
3.7. Открытые просмотры				
1	Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста	Октябрь	воспитатели группы раннего возраста	
2	Просмотр ООД по патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3	Просмотр ООД по речевому развитию	Апрель	воспитатели групп младшего дошкольного возраста	
3.8. Обобщение педагогического опыта				
1	Формирование физического развития у детей раннего возраста	Ноябрь	воспитатели	
2	Воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного через ознакомление с интересными людьми поселка	Апрель	воспитатели	
3.9. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях				
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий,	
2	Конкурс на лучший уголок для родителей	Октябрь	Воспитатели, логопед	
3	Конкурс на лучшее Новогоднее оформление группы	Декабрь	Воспитатели, логопед	
4	Конкурс интерактивных игр и пособий «Родной край люби и знай»	Февраль	Воспитатели, логопед	
5	Лучшая методическая разработка конспекта ООД по	Апрель	Воспитатели, логопед	

	ознакомлению детей с родным поселком			
6	Смотр-конкурс на лучший летний участок «Детский сад – любимый сад»	Май-июнь	Заведующий, воспитатели	
7				
3.10. Оснащение методического кабинета				
1	Пополнение методическими пособиями и периодической литературой	В течение года	воспитатели	
2	Оформление картотеки наглядных пособий различной тематики	В течение года	воспитатели	
3	Оформление выставок «Современные формы работы с родителями» и др.	В течение года	воспитатели	
4	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	В течение года	воспитатель	
5	Оформление стенда «Юбилей детского сада»	В течение года	воспитатель	
6	Оформление стенда по реализации годового плана	В течение года	воспитатель	
7	Оформление стенда по подготовке к педагогическому совету	В течение года	воспитатель	
3.11. Анкетирование, тестирование				
1	Анкетирование с целью определения готовности воспитателей к работе по формированию духовно-нравственного культуры	Сентябрь	воспитатель	
2	Анкетирование с целью определения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь	воспитатель	
3	Анкетирование с целью определения предпочтений в работе ДОУ на новый учебный год	Май	воспитатель	
3.12. Методические недели				
1		Декабрь	воспитатели	
2	Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством ознакомления с	Март	воспитатели	

	родным краем			
--	--------------	--	--	--

IV. Система внутреннего мониторинга

Месяц Мероприятие	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Качество проведения утренней гимнастики		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Подготовка к организации детских видов деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация и проведение прогулок		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Соблюдение и проведение режимных моментов		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация развивающей предметно-пространственной среды		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Состояние работы по духовно-нравственному развитию дошкольников							+					
Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников			+				+					
Готовность групп к новому учебному году	+											
Организация и проведение режимных моментов в группе раннего возраста									+			
Организация профилактики простудных заболеваний						+						
Организация педагогического процесса в младших и старших группах дошкольного возраста			+			+						
Детская деятельность в течение дня										+		

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1. Оперативный контроль				
1	Качество проведения утренней гимнастики	В течение года	Заведующий	
2	Подготовка к организации детских видов деятельности	В течение года	Заведующий	
3	Организация и проведение прогулок	В течение года	Заведующий	

Совместные выставки, конкурсы, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с семьями группы риска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День открытых дверей:										+		
Консультации по запросам родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Работа совета родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсия в МОУ СОШ № 2 р.п. Тумботино		+							+			
Проведения дня здоровья совместно с учениками ко Дню учителя			+									
Реализация плана преемственности со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Экскурсия в детскую библиотеку			+					+				
Посещение выставок в детской школе искусств		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Концерт с участием учеников музыкальной школы					+							

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Анкетирование семей с целью составления социального паспорта	Сентябрь	воспитатели	
2	Анкетирование родителей «Воспитание любви к малой Родине»	Октябрь	воспитатели	
3	Анкетирование семей с целью выявления удовлетворённости образовательными услугами	Декабрь	воспитатели	
4	Общее родительское собрание			
4.1.	Родительская конференция 1). Отчёт об итогах летней оздоровительной работы.	Октябрь	Заведующий, воспитатели	
4.2.	«Любовь к семье – любовь к Родине» 1). Игровая ситуация . 2). Система работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ	Апрель	Заведующий, воспитатели	

5	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели	
6	Совместные выставки, конкурсы, развлечения			
6.1.	Неделя мастер-классов по созданию народной куклы	Ноябрь	воспитатели	
6.2.	Смотр конкурс лучшее оформление групп к новому году «Зимняя сказка»	Декабрь	воспитатели	
6.3.	День тумботинской финки	Январь	воспитатели	
6.4.	Конкурс «Моя креативная финочка»	Январь	воспитатели	
6.5.	Фото-конкурс «Люблю места родные»	Март	Воспитатели, родители	
6.6.	Другие	В течение года	воспитатели	
7	Работа с семьями группы риска	В течение года	Заведующий, медсестра	
8	День открытых дверей: 1). Выступление заведующего о работе детского сада. 2). Знакомство с воспитателями, игра «Вопрос-ответ». 3). Разное.	Май	Заведующий, воспитатель	
9	Консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий,	
10	Работа совета родителей	В течение года по мере необходимости	Заведующий,	
5.2. Взаимодействие со школой				
1	Экскурсия в МОУ СШ № 2 р.п. Тумботино	Сентябрь, апрель	воспитатели	
2	Театральная студия «На театральных подмостках» учеников МОУ СШ №2	В течении года	воспитатели	
3	Реализация плана преемственности со школой	В течение года	Заведующий, воспитатели	
5.3. Взаимодействие с другими организациями				
1	Экскурсия в детскую библиотеку	Октябрь, март	воспитатели	
2	Посещение выставок в детской школе искусств	В течение года	воспитатели	
3	Концерт с участием учеников музыкальной школы	Декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	

VI. Административно-хозяйственная работа

Месяц Мероприятие	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Замена посуды, постельного белья и других расходных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Косметический ремонт помещений детского сада	+	+	+						+	+	+	+
Благоустройство территории детского сада	+	+								+	+	+
Приобретение бытовой техники		+								+		
Другое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Замена посуды, постельного белья и других расходных материалов	В течение года	Заведующий хозяйством	
2	Косметический ремонт помещений детского сада	В течение года	Заведующий хозяйством	
3	Благоустройство территории детского сада	В течение года	Заведующий хозяйством	
4	Приобретение бытовой техники	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	
5	Другое	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	