

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Утверждено:
приказом заведующего
от «29» августа 2025 г. №
Тарабарина А.А.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино

на 2025 – 2026 учебный год

р.п. Тумботино, 2025

I. Анализ годового плана работы за 2024 – 2025 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей важно обеспечивать оптимальный двигательный режим. В нашем дошкольном учреждении он организуется в виде различных форм.

Формы работы	Количество и длительность занятий			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия в помещении	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия на улице	-	-	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (днём и вечером) 15-20 минут	Ежедневно (днём и вечером) 20-25 минут	Ежедневно (днём и вечером) 25-30 минут	Ежедневно (днём и вечером) 30-40 минут
Физкультминутки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельное использование спортивного и физкультурного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивается медицинским персоналом: врачом-педиатром, медицинской сестрой, действующими в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется процедурный кабинет, изолятор.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В Учреждении 2 раза в год проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для детей. В целях

своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

	Годы обследования и анализа (по годовому отчету)		
	2022	2023	2024
Всего (списочный состав)	102	88	94
Пропуск по болезни одним ребенком	16.7	18.9	21

В течение 2024-2025 учебного года был проведен весь запланированный комплекс оздоровительных мероприятий по снижению общей и простудной заболеваемости, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с родителями и педагогами. И как видно из приведённых данных, показатель пропусков по болезни значительно снижен по сравнению с предыдущими годами.

Во всех группах ведется индивидуально-дифференциированная работа по оздоровлению детей: паспорта здоровья на каждого ребёнка; в каждой группе оборудованы центры двигательной активности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Дети старших дошкольных групп участвовали в конкурсах рисунков на противопожарную тематику от ОГПН Павловского района, в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза», в региональном конкурсе «СтартПрофи».

Дети старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции дополнительного образования.

Среди родителей было проведено анкетирование с целью определения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования были положительными.

В мае 2025 года был проведён педагогический мониторинг планируемых результатов освоения Программы. Его итоги представлены ниже.

Группа	Образовательные области												ООП ДО		
	Социаль но- коммуникат ивное развитие			Познаватель- ное развитие			Речевое развитие			Художествен но- эстетическое развитие			Физическое развитие		
	C	C	H	C	C	H	C	C	H	C	C	H	C	C	H
	Ф	С	С	Ф	С	С	Ф	С	С	Ф	С	Ф	С	Ф	С

Уровень физической подготовленности	12	70.6%	5	29.4%	0	0%
Социально-коммуникативное развитие						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	16	94%	1	6%	0	0%
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	13	76.5%	4	23.5%	0	0%
Может оказать эмоциональную поддержку и помочь в случаях затруднения	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	13	76,4%	4	23,6%	0	0%
Имеет представление о себе и своих возможностях	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Имеет представление о культурных нормах поведения	12	70,6%	5	29,4%	0	0%
Познавательное развитие						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своих городах и стране	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	14	82.3%	3	17.7%	0	0%
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	15	88.5%	2	11.5%		0%
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	16	94%	1	6%	0	0%
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы,	9	53%	8	47%	0	0%

цвета) для познания окружающего						
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	10	59%	7	41%	0	0%
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	12	70.5%	5	29.4%	0	0%
Речевое развитие						
Правильно произносит все звуки родного языка	10	59%	7	41%	0	0%
Умеет выделять звуки в слове	9	53%	8	47%	0	0%
Высказываетя простыми распространенными предложениями	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Грамматически правильно строит сложные предложения	11	65%	6	35%	0	0%
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
В диалоге инициативно высказываетя, умеет привлечь внимание своими высказываниями	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Составляет предложения из 2-3 слов	14	82,3%	3	17,7%	0	0%
Умеет членить простые предложения на слова с указанием их последовательности	12	70.5%	5	29.4%	0	0%
Умеет делить слова на слоги, составлять из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытым слогом	11	65%	6	35%	0	0%
Знают буквы алфавита	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Читают слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов	15	88.5%	2	11.5%	0	0%
Художественно-эстетическое развитие						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	13	76.4%	4	23.6%	0	0%
Может сочинить сказку	8	47%	9	53%	0	0%
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	12	70,5%	5	29,5%	0	0%
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	13	76.4%	4	23.6%	0	0%

Итоговый результат	13	76%	4	24%	0	0%
---------------------------	----	-----	---	-----	---	----

В 2024-2025 учебном году завершилась работа по реализации программы развития «Друзья природы», что нашло отражение в организации образовательной деятельности. С детьми проводились мероприятия, способствующие формированию экологической культуры - досуги и развлечения, экскурсии, викторины и др. Также для осуществления образовательной деятельности по познавательному развитию в группах были изготовлены пособия: игры по экологическому развитию, лэпбуки, макеты, коллекции и др.

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами в различных формах работы - открытые просмотры по познавательному развитию, семинары-практикумы, консультации, матер-классы, круглые столы, деловые игры, решение кейсов, составление интеллект-карт и др.

И хотя работа по программе завершена, но работа по формированию экологической культуры детей будет продолжена дальше.

1.3. Анализ психологической готовности к обучению в школе.

Одним из направлений деятельности ДОУ является работа со старшими дошкольниками по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

Психологическая готовность к школе понимается как определённый уровень эмоциональной, интеллектуальной, мотивационной и социальной зрелости

Определяющую роль имеет *мотивационная составляющая*, так как *произвольность*, обеспечивающая успешность ребенка в процессе обучения, является функцией именно мотивации.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- учитель –логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель);
- воспитатели – 8.

Возраст педагогов:

- до 35 лет – 1 педагог;
- до 45 лет – 2 педагога;
- до 55 лет – 5 педагога,

Педагогическое образование имеют 10 педагогов – 3 из них высшее педагогическое, 7 человек среднее специальное педагогическое.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году:

- курсы повышения квалификации – 10 человек,
- участие в ММО – 2 человека.

Участие в конкурсах, конференциях и других методических мероприятиях:

В детском саду	На муниципальном уровне	Всероссийские
Смотр – конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ» (ноябрь 2024г)	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Моя педагогическая находка» по теме «Образовательные терренкуры» - Кочетова Т.А. - участник (ноябрь 2024г)	Региональный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступень к красоте души» - Номинация. «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию» «Знакомство с православным праздником Рождество» - Балакина Н.Ю. (апрель 2025г)
Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» (декабрь 2024г)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - Е.Ю. Бажанова - участник (февраль 2025г)	
Конкурс игр и пособий «Калейдоскоп игр», (март 2025г.)	Муниципальный конкурс по благоустройству территории ДОУ – победа (педагоги всех групп) 2025г	
	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников ДОУ Нижегородской области номинация «Отличный сервис» компетенция «Ресторанный сервис» - Бажанова Е.Ю Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников ДОУ	- Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» «Черное и белое». Дидактическая игра с персонажами сказок на развитие диалектического мышления, ТРИЗ педагогика», - Международный педагогический конкурс

	Нижегородской области номинация «Цветочное очарование» компетенция «Флористика» -Балакина Н.Ю	«Лучший конспект» Викторина «В зимнем лесу» для детей старшей группы МАAM.RU 2025 г. – Бажанова Е.Ю. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший мастер-класс» Фотоотчет о творческой мастерской «Конструируем санки «Финки» МАAM.RU 2025 г. – Балакина Н.Ю.
--	---	--

В 2024-25 учебном году в ДОУ с помощью педагогов и родителей был пополнен мини-музей «Русская изба». Целью которого является, создание развивающей предметно пространственной образовательной среды ДОУ, как средства формирования разносторонней развитой духовно-интеллектуальной личности воспитанников. В рамках работы мини-музея:

- ✓ созданы информационные и организационно-педагогические условия, способствующие формированию готовности педагогов к организации работы по патриотическому воспитанию детей (созданы постоянная экспозиция народного быта, экспозиция народных промыслов России, Нижегородской области, экспозиция «Тумботино – столица финок» (вынесена на лестничную площадку второго этажа первого подъезда), в течении года организовывались временные экспозиции, в соответствии с планом работы Мини-музея; пополнены картотеки, альбомы, стенды, методическая литература и др.).

В результате проведенной работы, педагоги владеют теоретическими и методическими знаниями по патриотическому воспитанию детей, в рамках работы мини-музея ДОУ «Русская изба», используют вариативные формы работы, инновационные технологии.

Хотя была проведена большая работа, но стоит отметить, что компетенции воспитанников, связанные с духовно-нравственной культурой, находятся на недостаточном уровне. В следующем учебном году изучение национальных особенностей, традиций, духовной жизни русского народа будет продолжено на основе воспитания любви к родному поселку, его людям, традициям.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, со школой, а также другими организациями.

Что касается взаимодействия с семьями воспитанников, то хочется отметить, что запланированные мероприятия реализованы полностью. Активно велась работа по оформлению документации. Большую помощь оказывал родительский комитет при подготовке утренников и развлечений, а также в работе по оповещению родителей. Многие семьи принимали активное участие в конкурсах совместного творчества детей и родителей. В прошедшем учебном году была продолжена работа по общению с родителями в группе во ВКонтакте, в Телеграмм и других мессенджерах. Хотелось бы чтобы родители были более активными участниками этой работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Физическое развитие</i>	Помощь в подготовке спортивных праздников, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Помощь в организации экскурсии к памятнику воинам ВОВ, участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику и по ПДД, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, помощь в подготовке к социальным акциям по правилам дорожного движения
<i>Познавательное развитие</i>	Помощь в организации мини-музея ДОУ «Русская изба», анкетирование «Патриотическое воспитание детей в семье»
<i>Речевое развитие</i>	Анкетирование «Развитие речи дошкольников», организация и проведение выставок к праздникам День дошкольного работника, День матери и День Победы
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конкурс букетов из природного материала ко Дню дошкольного работника, конкурс рисунков ко Дню Победы.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2024-2025 учебном году поддерживалась необходимая материально-техническая база, создавалась развивающая предметно-пространственная среда. Значительно обновлено игровое оборудование на участках и в групповых помещениях. Был произведён косметический ремонт некоторых помещений – покрашены стены, заменён линолеум, установлены новые окна в музыкальном зале, было продолжено оборудование кабинета учителя логопеда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонности, интересы, уровня активности. Оборудование подобрано в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» и с учётом пособия «Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.

Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Считаем, что образовательная среда организована на достаточном уровне, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и СанПиН.

Проведя анализ работы за 2024-2025 учебный год, подведя итоги анкетирования педагогов по итогам учебного года, нами были поставлены следующие задачи работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов.

2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

3. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

самообразования											
Предоставление отчёта о проделанной работе по реализации плана самообразования					+			+			
Проведение отчётного мероприятия по презентации результатов самообразования										+	
Участие в мероприятиях района	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий	
2	Посещение и участие в ММО	В течение года	Заведующий	
3	Составление и уточнение графика аттестации педагогов	Сентябрь, январь	Заведующий	
4	Консультация «Аттестация»	Август	Заведующий	
5	Оформление документации по аттестованным педагогам	Сентябрь	Заведующий	
6	Утверждение планов по самообразованию педагогов	Сентябрь	Заведующий	
7	Работа по реализации плана самообразования	Октябрь – апрель	Воспитатели	
8	Предоставление отчёта о проделанной работе по реализации плана самообразования	Декабрь, март	Заведующий, воспитатели	
9	Проведение отчётного мероприятия по презентации результатов самообразования	Май	воспитатели	
10	Участие в мероприятиях района	В течение года	Заведующий	

III. Организационно-педагогическая работа

Мероприятие	Месяц											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Комплектование групп детьми	+	+										
Общее собрание работников Учреждения			+						+			
Совет Учреждения		+						+				
Оперативные собрания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утверждение графиков и расписаний	+											
Составление штатного расписания		+										
Заключение договоров с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация делопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей		+			+			+			+	
Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Корректировка и утверждение должностных обязанностей		+										
Педагогические советы	+			+			+			+		
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары			+			+			+			
Мастер-классы, квесты, круглые столы и др.		+		+			+		+	+		
Работа творческих групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры			+			+			+			
Обобщение педагогического опыта			+				+			+		
Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирование, тестирование		+				+				+		
Методические недели					+			+				

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1. Работа с кадрами				
1	Комплектование групп детьми	Август-сентябрь	Заведующий	
2. Общее собрание работников Учреждения				
2.1.	1). Ознакомление сотрудников с	Октябрь	Заведующий,	

	планом работы ОСР ДОУ на 2025-2026 учебный год. 2). Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3). Текущие организационные вопросы.		председатель ППО	
2.2.	1). Проведение инструктажей по темам: «Противопожарная безопасность», «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности». 2). Заслушивание ежегодного отчёта председателя ППО и заведующего о выполнении коллективного договора. 3). Основные задачи работы на летний оздоровительный период.	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством	
3	Совет Учреждения			
3.1.	1). Утверждение плана работы совета ДОУ на 2025-2026 учебный год. 2). Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Основные задачи на 2025-2026 учебный год. 3). Об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году.	Сентябрь	Заведующий, члены Совета	
3.2.	1). Отчёт заведующего ДОУ о финансово-экономической деятельности ДОУ за 2025 год. 2). О промежуточных результатах реализации программы развития ДОУ.	Март	Заведующий, члены Совета	
4	Оперативные собрания			
4.1.	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий	
4.2.	Развитие ребёнка в современных условиях	Сентябрь	Заведующий	
4.3.	Профилактика простудных заболеваний и ГРИППа	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра	
4.4.	Режим дня воспитанников в	Ноябрь	Заведующий,	

	ДОУ		медицинская сестра	
4.5.	Подготовка к новому году, новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий, музыкальный руководитель	
4.6.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Февраль	Заведующий, инструктор по охране труда	
4.7.	Социальная поддержка работников ДОУ	Март	Заведующий, председатель ППО	
4.8.	Благоустройство территории	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством	
4.9	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, старший воспитатель	
4.10	Закаливание в летний период	Июнь	Заведующий, медицинская сестра	
4.11	Безопасность воспитанников в летний период	Июль	Заведующий, инструктор по охране труда	
5	Утверждение графиков и расписаний	Август	Заведующий	
6	Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующий	
7	Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий	
8	Организация делопроизводства	В течение года	Заведующий	
9	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению мер противопожарной безопасности, по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством, инструктор по охране труда	
10	Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений			
10.1	В соответствии с календарным учебным графиком	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели	
11	Корректировка и утверждение должностных обязанностей	Сентябрь	Заведующий	
3.2. Педагогические советы				
1	Организационный: 1). Анализ готовности ДОО к учебному году. Результаты	Август	Заведующий, воспитатели	

	<p>приёмки.</p> <p>2). Отчёт о результатах работы в летний период.</p> <p>3). Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4). Утверждение расписания НОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана, календарно-тематического планирования.</p> <p>5). Разное.</p> <p>6). Принятие проекта решения педсовета.</p>			
2	<p>Проблемный «Современные формы и методы работы с семьями воспитанников»:</p> <p>1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2). Выступление воспитателей «Цели и задачи ФОП ДО по работе ДОУ с семьями воспитанников», «Работа с семьями воспитанников в период адаптации»</p> <p>3). Организация самостоятельной работы воспитателей в мини группах, представление опыта работы.</p> <p>4). Подведение итогов тематической проверки «Состояние работы по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями)».</p> <p>5). Разное.</p> <p>6). Принятие проекта решения педсовета.</p>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	
3	<p>Тематический педсовет – «Формирования у дошкольников любви к малой Родине, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности»:</p> <p>1). Вступление. Актуальность</p>	Февраль	Заведующий, воспитатели	

	данной темы. «Расширение кругозора детей в рамках краеведческого направления, формирование представлений о родном крае» 2). Деловая игра 3). Анализ открытых мероприятий. 4). Аналитическая справка по результатам тематического контроля, ст. воспитатель 5). Разное. 6). Принятие проекта решения педсовета.			
4	Итоговый: 1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2). Отчёт о выполнении годового плана работы и реализации годовых задач. 3). Анализ результатов работы педагогов по планам самообразования – творческие отчёты. 4). Обсуждение проекта ЛОР. 5). Утверждение режима дня в группах в тёплый период года. 6). Разное. 7). Принятие проекта решения педсовета.	Май	Заведующий, воспитатели	

3.3. Консультации

1	Подготовка к новому учебному году.	Август	воспитатели	
2	«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	Сентябрь	воспитатели	
3	«Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОУ»	Октябрь	воспитатели	
4	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности как метод моделирования и	Ноябрь	воспитатели	

	элементы поисково-исследовательской деятельности»			
5	«Семейные ценности и традиции»	Декабрь	воспитатели	
6	«Использование квест-технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Январь	воспитатели	
7	Организация РППС в рамках работы по региональному компоненту.	Февраль	логопед	
8	Технология Говорящая среда в ДОУ	Март	воспитатели	
9	Воспитание уважения к труду и людям труда, землякам –героям труда разных профессий.	Апрель	логопед	
10	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	воспитатели	
11	Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей в летний период	Июнь	воспитатели	
12	Знакомство с новинками методической литературы	Июль	воспитатели	

3.4. Семинары

1	Современные подходы к воспитанию духовно-нравственных ценностей и любви к малой Родине.	Октябрь	воспитатели	
2	Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей	Октябрь	логопед	
3	Дидактические игры в работе с детьми, имеющими ОНР	декабрь	логопед	
4	Интерактивные игры, как средство патриотического воспитания детей	Январь	воспитатели	
5	«Находками делясь с коллегами» (по темам самообразования педагогов)	Апрель	воспитатели	

3.5. Мастер-классы, квесты, круглые столы и др.

1	Круглый стол «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевое нарушение»	Сентябрь	логопед	
2	Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного спортивного	Ноябрь	воспитатели	

	оборудования из бросового материала» Локтионова Е.А.			
3	Мастер-класс «Конструируем Тумботинскую финку» Балакина Н.Ю	февраль	воспитатели	
4	Круглый стол «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Май	воспитатели	

3.6. Работа творческих групп

1	Работа творческой группы педагогов по разработке подпроектов программы развития ДОУ на 2026-2030 гг	В течение года	члены творческой группы	
---	---	----------------	-------------------------	--

3.7. Открытые просмотры

1	Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста	Октябрь	воспитатели группы раннего возраста	
2	Просмотр ОД по патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3	Просмотр ОД по речевому развитию	Апрель	воспитатели групп младшего дошкольного возраста	

3.8. Обобщение педагогического опыта

1	Формирование физического развития у детей раннего возраста	Ноябрь	воспитатели	
2	Воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного через ознакомление с интересными людьми поселка	Апрель	воспитатели	

3.9. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях

1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий,	
2	Конкурс на лучший уголок для родителей	Октябрь	Воспитатели, логопед	
3	Конкурс на лучшее Новогоднее оформление группы	Декабрь	Воспитатели, логопед	
4	Конкурс интерактивных игр и пособий «Родной край люби и знай»	Февраль	Воспитатели, логопед	
5	Лучшая методическая разработка конспекта ОД по	Апрель	Воспитатели, логопед	

	ознакомлению детей с родным поселком			
6	Смотр-конкурс на лучший летний участок «Детский сад – любимый сад»	Май-июнь	Заведующий, воспитатели	
7				

3.10. Оснащение методического кабинета

1	Пополнение методическими пособиями и периодической литературой	В течение года	воспитатели	
2	Оформление картотеки наглядных пособий различной тематики	В течение года	воспитатели	
3	Оформление выставок «Современные формы работы с родителями» и др.	В течение года	воспитатели	
4	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	В течение года	воспитатель	
5	Оформление стенда «Юбилей детского сада»	В течение года	воспитатель	
6	Оформление стенда по реализации годового плана	В течение года	воспитатель	
7	Оформление стенда по подготовке к педагогическому совету	В течение года	воспитатель	

3.11. Анкетирование, тестирование

1	Анкетирование с целью определения готовности воспитателей к работе по формированию духовно-нравственного культуры	Сентябрь	воспитатель	
2	Анкетирование с целью определения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь	воспитатель	
3	Анкетирование с целью определения предпочтений в работе ДОУ на новый учебный год	Май	воспитатель	

3.12. Методические недели

1		Декабрь	воспитатели	
2	Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством ознакомления с	Март	воспитатели	

IV. Система внутреннего мониторинга

Мероприятие	Месяц	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Качество проведения утренней гимнастики			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Подготовка к организации детских видов деятельности			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация и проведение прогулок			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Соблюдение и проведение режимных моментов			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация развивающей предметно-пространственной среды			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Состояние работы по духовно-нравственному развитию дошкольников								+					
Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников					+			+					
Готовность групп к новому учебному году	+												
Организация и проведение режимных моментов в группе раннего возраста										+			
Организация профилактики простудных заболеваний							+						
Организация педагогического процесса в младших и старших группах дошкольного возраста				+			+						
Детская деятельность в течение дня												+	

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1. Оперативный контроль				
1	Качество проведения утренней гимнастики	В течение года	Заведующий	
2	Подготовка к организации детских видов деятельности	В течение года	Заведующий	
3	Организация и проведение прогулок	В течение года	Заведующий	

4	Соблюдение и проведение режимных моментов	В течение года	Заведующий	
5	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий	
6	Другие	В течение года	Заведующий	

4.2. Тематическая проверка

1	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий	
2	Состояние работы с семьями воспитанников	Октябрь	Заведующий	
3	Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Формы, методы и средства	Февраль	Заведующий, воспитатель	
4	Организация профилактики простудных заболеваний	Апрель	Заведующий	

4.3. Комплексная проверка

1	Организация педагогического процесса в младших и старших группах дошкольного возраста	Октябрь, февраль	Заведующий, воспитатель	
---	---	------------------	-------------------------	--

4.4. Итоговый контроль

1	Детская деятельность в течение дня	Май	Заведующий	
---	------------------------------------	-----	------------	--

4.5. Мониторинг результатов освоение детьми ООП ДО

1	Промежуточный мониторинг	В течение года	Заведующий, воспитатели	
2	Итоговый мониторинг	Май	Заведующий, воспитатели подготовительно к школе группы	

V. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

Совместные выставки, конкурсы, развлечения	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с семьями группы риска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День открытых дверей:											+		
Консультации по запросам родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Работа совета родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсия в МОУ СОШ № 2 р.п. Тумботино		+								+			
Проведения дня здоровья совместно с учениками ко Дню учителя			+										
Реализация плана преемственности со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Экскурсия в детскую библиотеку			+						+				
Посещение выставок в детской школе искусств		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Концерт с участием учеников музыкальной школы					+								

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Анкетирование семей с целью составления социального паспорта	Сентябрь	воспитатели	
2	Анкетирование родителей «Воспитание любви к малой Родине»	Октябрь	воспитатели	
3	Анкетирование семей с целью выявления удовлетворённости образовательными услугами	Декабрь	воспитатели	
4	Общее родительское собрание			
4.1.	Родительская конференция 1). Отчёт об итогах летней оздоровительной работы.	Октябрь	Заведующий, воспитатели	
4.2.	«Любовь к семье – любовь к Родине» 1). Игровая ситуация . 2). Система работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ	Апрель	Заведующий, воспитатели	

5	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели	
6	Совместные выставки, конкурсы, развлечения			
6.1.	Неделя мастер-классов по созданию народной куклы	Ноябрь	воспитатели	
6.2.	Смотр конкурс лучшее оформление групп к новому году «Зимняя сказка»	Декабрь	воспитатели	
6.3.	День тумботинской финки	Январь	воспитатели	
6.4.	Конкурс «Моя креативная финочка»	Январь	воспитатели	
6.5.	Фото-конкурс «Люблю места родные»	Март	Воспитатели, родители	
6.6.	Другие	В течение года	воспитатели	
7	Работа с семьями группы риска	В течение года	Заведующий, медсестра	
8	День открытых дверей: 1). Выступление заведующего о работе детского сада. 2). Знакомство с воспитателями, игра «Вопрос-ответ». 3). Разное.	Май	Заведующий, воспитатель	
9	Консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий,	
10	Работа совета родителей	В течение года по мере необходимости	Заведующий,	

5.2. Взаимодействие со школой

1	Экскурсия в МОУ СШ № 2 р.п. Тумботино	Сентябрь, апрель	воспитатели	
2	Театральная студия «На театральных подмостках» учеников МОУ СШ №2	В течении года	воспитатели	
3	Реализация плана преемственности со школой	В течение года	Заведующий, воспитатели	

5.3. Взаимодействие с другими организациями

1	Экскурсия в детскую библиотеку	Октябрь, март	воспитатели	
2	Посещение выставок в детской школе искусств	В течение года	воспитатели	
3	Концерт с участием учеников музыкальной школы	Декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	

VII. Административно-хозяйственная работа

Мероприятие \ Месяц	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Замена посуды, постельного белья и других расходных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Косметический ремонт помещений детского сада	+	+	+						+	+	+	+
Благоустройство территории детского сада	+	+								+	+	+
Приобретение бытовой техники		+								+		
Другое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Замена посуды, постельного белья и других расходных материалов	В течение года	Заведующий хозяйством	
2	Косметический ремонт помещений детского сада	В течение года	Заведующий хозяйством	
3	Благоустройство территории детского сада	В течение года	Заведующий хозяйством	
4	Приобретение бытовой техники	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	
5	Другое	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	