

**Опыт работы по теме:
« Формирование предпосылок сенсорного
развития в группе раннего возраста ».**



Воспитатель 1 категории МБДОУ №3

г.рп Тумботино « Светлячок»

Монастырская Е.К.

Актуальность.



- «Воспитание чувств надо начинать методически, с самого раннего возраста и продолжать весь период его обучения. Который подготавливает индивида для жизни в обществе .»

- М. Монтессори

« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.»

- В.А. Сухомлинский



**Объем сенсорных знаний, которые должен получить
ребенок определен программой
« От рождения до школы» Н.Е.Вераксы :**

- - продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия;
- - помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму;
- - побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним
(обводить руками части предмета, гладить их и т.д.)

Игры-занятия.



Ознакомление с окружающим миром



Развитие движений



Продуктивные виды деятельности



Музыкальные игры-занятия

Показы-развлечения.



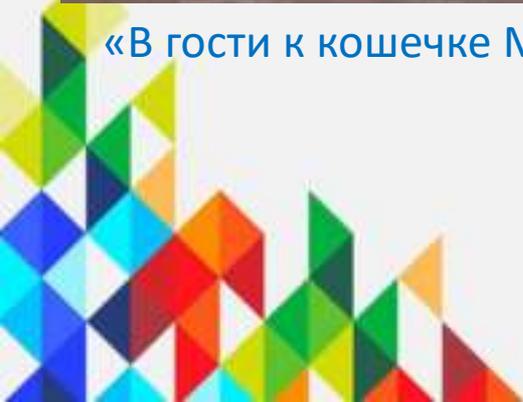
«Играем вместе с Мишкой»



« Маленький Цыпленок»



«В гости к кошечке Мурке»



Уголок ИЗО



Уголок природы.



Уголок развития движения.



Блоки Дьениша



Уголок сенсорного развития.



Уголок сюжетно-ролевых игр.



Музыкальные игры.



Настольные игры.



Праздники и развлечения.





Спасибо за внимание !

