

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» р.п. Тумботино**

**ПРИКАЗ**

от «2» марта 2020 г.

№ 20

**Об утверждении Положения об организации прогулок с воспитанниками**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с принятием новой редакции образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 р.п. Тумботино

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Светлячок» р.п. Тумботино (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу Положение об организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Светлячок» р.п. Тумботино от 12.08.2015 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Приложение 1  
к приказу по МБДОУ детскому  
саду №3 р.п. Тумботино  
№20 от 02.03.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №3 «Светлячок» р.п. Тумботино**

Учтено мнение Совета родителей  
от 25.02.2020 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Положение об организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Светлячок» р.п. Тумботино (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 «Светлячок» р.п. Тумботино (далее Учреждение).

1.3. Настоящее Положение имеет не ограниченный срок действия (действует до принятия нового).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим Учреждения.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛОК**

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактика утомления, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма, формирование познавательных интересов и действий воспитанников.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях,
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников,
- оптимизировать двигательную активность детей,
- способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК**

3.1. Осмотр территории Учреждения на предмет соответствия нормам требований техники безопасности и уборка участков проводится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.2. При сухой и жаркой погоде полив участка проводится младшим воспитателем перед прогулкой не менее 2 раз в день.

3.3. Полная смена песка на прогулочных участках проводится ежегодно в весенне-летний период при наличии у поставщика сертификата на песок. В отсутствие детей песочница закрывается во избежание загрязнения песка.

3.4. Готовность уличного оборудования определяется комиссией Учреждения ежегодно, о чём составляется Акт приёмки уличного оборудования.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГУЛОК НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРОГУЛОЧНЫХ УЧАСТКАХ)

### 4.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

4.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает проведение гигиенических процедур детьми.

4.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке к прогулке и при возвращении с неё необходимо по подгруппам во всех возрастных группах (в том числе и в группах раннего возраста с 1 до 3 лет).

- Воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевалку (в первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания).
- Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При возвращении с прогулки, младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей, вторая подгруппа продолжает гулять с воспитателем (детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки - с первой).
- В помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов Учреждения.

4.1.3. Во избежании перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: колготки, гамаши, кофты, обувь, шапки, верхняя одежда, шарф, варежки.

4.1.4. По возвращении с прогулки воспитатель и младший воспитатель помогают детям развязать шарф, снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в умывальную комнату и туалет для проведения гигиенических процедур, а затем в групповую комнату.

### 4.2. Требования к одежде детей:

4.2.1. В любое время года одежда и обувь детей должна соответствовать погоде в данный момент, не должна перегревать и переохлаждать детей.

4.2.2. В летний период во избежании перегрева у детей должны быть лёгкие головные уборы.

4.3. Структурные элементы прогулки. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учётом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, а также в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.3.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение,
- трудовые поручения,
- двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения,
- творческие игры,
- экспериментальная деятельность (периодически),
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников.

4.3.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.

- Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в начале прогулки необходимо провести малоподвижные игры, пробежки и перейти к наблюдениям.
- Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

#### 4.4. Организация наблюдений.

4.4.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает отбор и расположение оборудования и материалов, используемых в ходе наблюдения; размещение детей; приёмы привлечения внимания детей к наблюдению и формированию интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приёмы активизации умственной деятельности (вопросы, сравнение, детский опыт).

4.4.2. При планировании процесса наблюдения за живыми объектами, необходимо обеспечить его проведение на безопасном расстоянии от детей.

#### 4.5. Организация двигательной активности.

4.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- Организованные подвижные игры и физические упражнения. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или спортивными играми (в старшем дошкольном возрасте), играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся - катание на санках, лыжах, велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся - городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.
- Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной, с тем чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это продумывает воспитатель перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.5.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.6. Организация индивидуальной работы. В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию. С этой целью подготавливаются все необходимые материалы и оборудование.

4.7. Трудовые поручения. Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями (полив).

4.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал для организации различных видов детской деятельности, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не покидали пределы территории детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребёнка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей.

4.11. Особенности организации прогулки в зимний период.

4.11.1. В холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

4.11.2. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания (дети начинают дышать ртом). Не следует в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми четверостиший, припевок, какого-либо текста в полный голос.

## **5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ГРАФИК ПРОГУЛОК**

5.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

5.2. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период принимается заведующим (издаётся приказ) и доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

5.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.