

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. заведующего МБДОУ  
детского сада №3 р.п.



Н.В. Березина

## Паспорт

старшей

группы

МБДОУ детского сада №3 р.п. Тумботино

Воспитатель: Н. В. Зрячева

р.п. Тумботино, 2021 г.

**Цель:** анализ готовности группы к обеспечению требований ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Определить основные направления работы по организации образовательного процесса.
2. Обогащать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными характеристиками и индивидуальными особенностями детей группы.
3. Создавать единое образовательное пространство группы в соответствии с образовательной программой МБДОУ детского сада №3 р.п. Тумботино

**Пояснительная записка.**

Дошкольники 5-6 лет активно познают и взаимодействуют с окружающим миром, общаются, участвуют в групповых играх и занятиях. При этом важно наполнить среду как предметами для коллективной деятельности, так и предоставить детям возможность побыть наедине с собой.

Игрушки, материалы и мебель должны соответствовать масштабу «глаз – рука», чтобы окружающая детей среда была соразмерна росту и физическим возможностям. Оборудование и игрушки в группе не должны мешать дошкольникам беспрепятственно перемещаться. Наполнение развивающей среды должно систематически сменяться, поскольку новые предметы успешно стимулируют различные виды деятельности у детей.

**Общая характеристика:**

Игровая комната – 64.7 кв. м,

Раздевалка – 13.5 кв. м.,

Мойка – 2.8 кв. м.,

Умывальная комната – 9.4 кв. м.,

Туалетная комната – 4.2 кв. м.,

Кроватная – 5.3 кв. м.

Служебная – 0.8 кв. м.

## Оборудование:

### Мебель, технические средства

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкафчики детские (4 секции)	3
	Шкафчики детские (5 секций)	3
	Банкетки	4
	Стенд для родителей	2
<i>Игровая комната</i>	Доска магнитная настенная	1
	Вешалка	1
	Игровая стенка	1
	Игровой стеллаж	2
	Мольберт двухсторонний	1
	Набор детской мебели «Кухня»	1
	Набор детской мягкой мебели	1
	Набор мягких модулей	1
	Стол детский	8
	Стол письменный	1
	Стол раздаточный	1
	Стол – поддон «Песок. Вода»	1
	Стол + стул «Азбука»	1
	Стол + стул «Дорожное движение»	1
	Стул	2
	Стул детский	30
	Уголок дежурства	1
	Уголок парикмахера	1
	Уголок природы	1
	Уголок спортивный	1
	Уголок книжный	1
	Уголок рисования	1
	Уголок для игр и пособий	2
Шкаф книжный	1	
<i>Мойка</i>	Раковина для мытья и замачивания посуды	2
	Сушилка для посуды	2
	Сушилка для столовых приборов	1
	Поднос	2
	Тарелка глубокая	27
	Тарелка десертная	27
	Бокал	27
	Ложка десертная	27
	Ложка маленькая	27
	Вилка	27
	Нож	27
	Хлебница	8
	Стакан пластмассовый	27

	Кастрюля для пищи	4
	Ведро для воды	1
<b>Умывальная комната</b>	Ванная ножная	1
	Раковина умывальная	4
	Секции для полотенец (5)	5
	Шкаф бытовой напольный	1
<b>Туалетная комната</b>	Держатель для туалетной бумаги	3
	Ершик для унитаза	3
	Корзина для бумаг	1
	Сидушка для унитаза	3
	Унитаз	3
<b>Кроватная</b>	Комплект постельных принадлежностей	26
	Раскладушки	26
	Стеллаж для постелей	2

**Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>Раздевалка</b>	Светильники с лампами дневного освещения	2 по 2 лампы
<b>Мойка</b>	Лампочка	1
	Бойлер	1
<b>Умывальная комната</b>	Лампочка	2
<b>Туалетная комната</b>	Лампочка	1
<b>Игровая комната</b>	Светильники с лампами дневного освещения	15 по 2 лампы

<b>Нормативные документы</b>	<b>Инструкции</b>
Табель посещаемости	Должностная инструкция
Сведения о родителях	Инструкция по охране труда
Рабочая программа	Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников
Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.	
Программа взаимодействия с семьями воспитанников	
Программа саморазвития	

Календарно-тематический план работы	
Протоколы родительских собраний	
Журнал кварцевания	

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Формы	Способы	Методы	Средства
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Групповой</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный</p>	<p><i>Словесные:</i></p> <p><i>Наглядные:</i></p> <p><i>Практические:</i></p>	<p>Портфолио группы «Солнышко»</p> <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Наш любимый Светлячок»</li> <li>✓ «Моя семья»</li> <li>✓ «Я и моя мамочка»</li> <li>✓ «Азбуку дорожную знать каждому положено»</li> <li>✓ «Правила поведения на дороге»</li> <li>✓ «Правила для маленьких пешеходов»</li> <li>✓ «Наш друг светофор»</li> <li>✓ «Правила безопасности для детей» (в быту)</li> <li>✓ «Правила пожарной безопасности»</li> <li>✓ «Зеленая аптека»</li> <li>✓ «Зачем надо мыть руки»</li> </ul> <p>Лепбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Один дома»</li> <li>✓ «Пожарная безопасность»</li> </ul> <p>Наборы картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Транспорт»</li> <li>✓ «Дорожная азбука»</li> <li>✓ «Безопасность дома и на улице»</li> <li>✓ «Уроки безопасности»</li> <li>✓ «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»</li> </ul> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Собери семью в букет»</li> <li>✓ «Каждой вещи свое место»</li> <li>✓ «Оденем кукол на прогулку»</li> <li>✓ «Кому что нужно для работы»</li> <li>✓ «Игры с фонариком по безопасности»</li> <li>✓ Домино «Дорожные знаки»</li> <li>✓ «Огонь – друг, огонь - враг»</li> </ul> <p>Коврик напольный «Дорожное движение»</p> <p>Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»</p> <p>Набор знаков дорожного движения</p> <p>Набор машинок разного назначения</p> <p>Макет проезжей части</p> <p>Макет светофора</p> <p>Макет «Пожарная безопасность»</p> <p>Рамка с одним видом застежки</p> <p>Шнуровка различного уровня сложности</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический словарь в картинках «Мир человека. Гигиена и здоровье»</li> </ul> <p><u>Уголок дежурства по столовой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Салфетницы, хлебницы</li> <li>✓ Фартуки, косынки</li> <li>✓ «Мы дежурием» с набором картинок</li> <li>✓ Алгоритм дежурства по столовой, «Накрываем на стол», «Правильно держим приборы»</li> </ul> <p>Алгоритмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Правильно пользуемся носовым платком»</li> <li>✓ «Правильно моем руки»</li> <li>✓ «Одеваемся...» (по сезонам)</li> </ul> <p><u>Уголок природы:</u></p>

			<p>Инвентарь для трудовых действий в природе:  клеенчатые фартуки, лейки, распылитель, тряпочки,  тазики, палочки для рыхления почвы.  Бирки для растений, с условными обозначениями ухода  Схема условий роста растений  Алгоритм ухода за растениями  Автомобили (крупного размера)  Весы детские  Звери и птицы объемные из разного материала мелкого  размера - комплект  Коляска прогулочная (среднего размера)  Коляска-люлька для кукол  Комплект деревянных игрушек-забав  Комплект костюмов по профессиям  Куклы (крупного размера)  Куклы (среднего размера)  Куклы – младенцы разных рас и с гендерными  принадлежностями  Кукольная кровать  Кухонная плита -шкафчик  Лодка (среднего размера)  Механическая заводная игрушка  Модуль-витрина для игры «Магазин»  Модуль-основа для игры «Парикмахерская»  Набор «Мастерская»  Набор для уборки  Набор кукольной одежды  Набор кукольных постельных принадлежностей  Набор кухонной посуды для игр с куклой  Набор медицинских принадлежностей  Набор муляжей овощей и фруктов  Набор парикмахера  Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской  Набор продуктов для магазина  Набор фигурок людей разных профессий  Набор фигурок людей разных рас  Набор столовой посуды для игр с куклой  Набор чайной посуды  Набор «Гладильная доска и утюг»  Подъемный кран (крупного размера)  Пожарная машина (среднего размера)  Приборы домашнего обихода  Руль игровой  Скора помощь (машина среднего размера)  Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект  Телефон игровой  Часы игровые  Чековая касса игровая</p>
--	--	--	---

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Формы	Способы	Методы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность (игры-занятия, занятия)</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Групповой</p> <p>Подгрупповой</p>	<p><i>Словесные:</i></p> <p><i>Наглядные:</i></p> <p><i>Практические:</i></p>	<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</b>  Природный материал: песок, глина, камешки, шишки (сосновые, еловые), желуди, каштаны, скорлупки грецких орехов, семена растений.  Емкости с крупами  Мерные стаканы, мельницы, воронки, емкости разного объема, сито, мерные ложечки, палочки, коктейльные трубочки, фигурные емкости (для заморозки льда)  Краски  Увеличительные стекла</p>

Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальный		<p>Предметы из резины: игрушки, мячики, воздушные шары, перчатки</p> <p>Набор для игр с песком: формочки, совочки, грабельки, ведерки</p> <p>Набор для игр с водой: емкости (тазики, ведерки, стаканчики и т.п.), черпаки, сачки, резиновые, пластмассовые игрушки (лодочки, уточки, рыбки и т.п.), игрушки – забавы (лягушка, кораблик, крокодил, черепашка), губки разной величины</p> <p>Набор предметов «Тонет – не тонет»</p> <p>Альбом «Элементарные опыты»</p> <p>Тактильная книга с элементами экспериментальной деятельности</p> <p><b>ФЭМП:</b></p> <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Геометрические фигуры»</li> <li>✓ «Величина»</li> </ul> <p>Игровые пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Блоки Дьенеша</li> <li>✓ Цветные счетные палочка Кюизенера</li> <li>✓ ВАЙ-ТОЙ</li> </ul> <p>Дидактические, настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Геометрическая мозаика»</li> <li>✓ «Математические разрезные картинки»</li> <li>✓ Домино «Геометрические фигуры», «Числовые фигуры»</li> <li>✓ «Считаем до пяти»</li> <li>✓ «Налево, направо»</li> <li>✓ «Сортируем письма»</li> <li>✓ «Готовим компот по рецепту»</li> <li>✓ «Математический калейдоскоп»</li> <li>✓ «Фигурки из палочек»</li> <li>✓ «Цифры»</li> <li>✓ «Цвета»</li> <li>✓ «Считалочка»</li> <li>✓ Графомоторные дорожки, лабиринты</li> </ul> <p>Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями</p> <p>Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами</p> <p>Наборы моделей: деление на части (4-6)</p> <p>Настольный планшет «Распорядок дня»</p> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <p>Календарь наблюдений</p> <p>Лепбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»</li> <li>✓ «Фрукты», «Овощи»</li> <li>✓ «Путешествие капельки»</li> </ul> <p>Наборы картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Времена года. (Природные явления. Время суток)»</li> <li>✓ «Ягоды», «Фрукты», «Овощи», «Деревья»</li> <li>✓ «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Животные Африки», «Мамы и детки», «Деревенский дворик»</li> </ul> <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Зимние забавы»</li> <li>✓ «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера»</li> <li>✓ «Птицы», «Насекомые», «Рыбы»</li> <li>✓ «Ягоды», «Фрукты. Овощи», «Деревья», «Грибы», «Комнатные растения», «Первоцветы», «Зеленая аптека», «Это просто: я разделяю мусор!», «Берегите насекомых», «Красная книга»</li> </ul> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по</p>
------------------------------------	----------------	--	--

картинкам»:

- ✓ «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»

Книги: художественная литература о природе.

- ✓ «Алёнушкины сказки» Д. Мамин-Сибиряк
- ✓ «Рассказы Бианки» В. Бианки
- ✓ «Рассказы про зверей и птиц» Е. Чарушин
- ✓ «Сказки из леса» Г. Скребицкий, Н. Сладков и др
- ✓ «Родная природа» В. Степанов
- ✓ «Время. Времена года» В. Степанов
- ✓ «Животный мир России» В. Степанов
- ✓ «Животный мир Земли» В. Степанов
- ✓ «Сказки о зверятах» состав. Н. Терентьева
- ✓ Энциклопедии
- ✓ «Экологические сказки, стихи, загадки»

Дидактические игры:

- ✓ «Лето- хорошо, лето- плохо», «Оденем кукол на прогулку», «Найди и назови время года»
- ✓ «Что в корзинку мы берем. (Ягоды. Фрукты. Овощи)», «Варим суп и компот», «Что где растёт?», «Запасы»
- ✓ «Лесные звери. Мама и малыши», «В мире животных», «Найди мою тень», «Кто что ест?», «Кто где живет?»
- ✓ Игры на кругах Лилуя
- ✓ «Вершки и корешки»
- ✓ Лото «Что внутри?»
- ✓ «Насекомые: летают, прыгают, ползают»
- ✓ Игры-раскладушки «Овощи, Фрукты», «Насекомые», «Дикие животные»
- ✓ «Найди мою тень»

Настольно-печатные игры:

- ✓ «Времена года», «Времена года. Ассоциации»
- ✓ «Во саду ли, в огороде», лото «Ягоды, фрукты», «Собирай-ка», «Животные», «В мире животных» кубики «Фрукты»
- ✓ «Про животных», «Про растения», «Дары природы», «Цветные паровозики»
- ✓ Пазлы

Дидактические и игровые пособия:

- ✓ Сухой бассейн из фасоли «Найди игрушку»
- ✓ «Нарисуй узор» (рисование крупами)
- ✓ «Волшебные мешочки»
- ✓ «Разложи камешки»
- ✓ Мягкая книга «Времена года»
- ✓ «Временное дерево»
- ✓ Игровое пособие «Рыболов»
- ✓ «Лес и его обитатели»
- ✓ «Фоторепортаж. Мир насекомых. Энтомология»
- ✓ «Мир насекомых. Доббль»
- ✓ «Убирай за собой мусор»

Макеты:

- ✓ «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»
- ✓ «Деревенское подворье»
- ✓ «Огород»

Муляжи: фрукты, овощи, грибы

Набор фигурок с реалистичным изображением и пропорциями:

- ✓ Домашние животные
- ✓ Животные леса
- ✓ Животные Африки

Инвентарь для трудовых действий в природе:  
клеенчатые фартуки, лейки, распылитель, тряпочки, тазики, палочки для рыхления почвы.  
Бирки для растений, с условными обозначениями ухода  
Схема условий роста растений  
Алгоритм ухода за растениями



			<p><b>Ознакомление с предметным окружением:</b>  Наборы картинок:  ✓ «Одежда», «Мебель», «Транспорт»  ✓ «Сравниваем противоположности»  ✓ «Профессии»  ✓ «Материалы»  ✓ «Радуга - дуга»</p> <p>Дидактические игры:  ✓ Лото «Цвет»  ✓ «Цветные заплатки»  ✓ «Разноцветные крышки»  ✓ «Закрой окна в домике»  ✓ «Покажи одновременно двумя пальчиками»</p> <p>Настольно-печатные игры:  ✓ «Ассоциации»  ✓ «Подбери цветные картинки»  ✓ «Разноцветное лото»  ✓ Домино «Игрушки», «Транспорт»</p> <p>Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету  Мозаика разных форм и цвета (мелкая)  Набор объемных вкладышей по принципу матрешки</p> <p><b>Ознакомление с социальным миром:</b>  Альбомы:  ✓ «Моя Родина – р.п. Тумботино»  ✓ «Природа родного края»  ✓ «Моя семья»  ✓ «Я и моя мамочка»  ✓ «Наш любимый Светлячок»</p> <p>Наглядные пособия по традиционной национальной одежде  Наглядные пособия символики России  Альбом «Моя Россия»  Дидактические игры:  ✓ «Собери флаг России»,  ✓ «Собери герб России»</p>
--	--	--	--

### Образовательная область «Речевое развитие»

Формы	Способы	Методы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность (игры-занятия, занятия)</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Групповой</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный Подгрупповой</p>	<p><i>Словесные:</i></p> <p><i>Наглядные:</i></p> <p><i>Практические:</i></p>	<p>Лепбук «Теремок сказок»  Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»  Дидактическое пособие для детского сада «Играем в сказку»: «Репка», «Колобок»  Карточки с чистоговорками  Альбомы со стихами:  ✓ «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Детям о перелетных птицах в стихах и картинках»,  «Стихи про витамины, овощи и фрукты»  ✓ «Загадки про овощи», «Загадки про ягоды»  ✓ «Разноцветные стихи», «Стихи про цвета»  ✓ «Правила дорожного движения для детей» (стихи и загадки)</p> <p>Альбомы:  ✓ «Играем пальчиками»  ✓ «Артикуляционная гимнастика»  ✓ «Почитаем?»  ✓ «Потешки» иллюстрации Ю. Васнецова  ✓ «Наши сказки»  ✓ Мнемотаблицы «Учим стихи»</p> <p>Дидактические игры:  ✓ «Назови одним словом»  ✓ «Рассели по домикам»  ✓ «Четвертый лишний»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Один - много»</li> <li>✓ «Противоположности»</li> <li>✓ «Кто что делает?»</li> <li>✓ «Кто что делает? (на кругах)»</li> <li>✓ «Звуковые диски»</li> <li>✓ «Звуковые лабиринты»</li> <li>✓ «Одень кукол на прогулку»</li> <li>✓ «Словарное лото»</li> <li>✓ «Расскажи сказку по картинкам»</li> <li>✓ «Узнай и назови сказку»</li> <li>✓ «Маша пришла в магазин» (Скажи: что, какое?)</li> <li>✓ «Скажи фразу»</li> <li>✓ «Речевой конструктор»</li> </ul> <p>Игры на развитие речевого дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дует, дует ветерок на листок и на цветок»</li> <li>✓ «Прожорливые фрукты»</li> <li>✓ Султанчики</li> </ul> <p>Настольно – печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебные сказки»</li> <li>✓ «Любимые сказки»</li> <li>✓ Разрезные картинки</li> <li>✓ Пазлы по знакомым сказкам</li> </ul> <p>Мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы по темам: «Семья», «Детский сад», «Природа», «Каждой вещи свое место»</p>
--	--	--	---

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Формы	Способы	Методы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность (игры-занятия, занятия)</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Групповой</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Подгрупповой</p>	<p><i>Словесные:</i></p> <p><i>Наглядные:</i></p> <p><i>Практические:</i></p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p>Лепбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дымковская игрушка»</li> <li>✓ «Филимоновская игрушка»</li> </ul> <p>Матрешки, Дымковские игрушки, Богородские игрушки: «Петушки», «Кузнецы»</p> <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Народные промыслы»</li> <li>✓ «Дымковская игрушка»</li> <li>✓ «Мы лепим»</li> <li>✓ «Я рисую»</li> </ul> <p>Изобразительные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, пластилин, глина, цветная бумага, цветной картон, клей, альбомы</li> <li>✓ Кисти для рисования и для клея, клеенки, тряпочки, «непроливайки», подставки для кисточек, доски для лепки</li> <li>✓ Штампы, губки, трафареты для рисования и для лепки</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Музыкальные инструменты»</li> <li>✓ Детские песенки</li> </ul> <p>Игра – шнуровка «Музыкальные инструменты»</p> <p>Детские музыкальные инструменты: барабан, бубен, колокольчики, трещотка, шумовые инструменты, металлофон, детское звуковое пианино, микрофон</p> <p>Неваляшка</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <p>Конструкторы:</p> <p>Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный</p> <p>Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный</p> <p>Конструктор магнитный</p>

			<p>Конструктор с соединением в разных плоскостях пластиковый настольный</p> <p>Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами</p> <p>Настольный конструктор деревянный цветной «Зоопарк»</p> <p>Настольный конструктор деревянный цветной «Город»</p> <p>Настольный конструктор деревянный цветной «Ферма»</p> <p>Схемы для строительного материала</p> <p>Схемы для конструктора Лего</p> <p><b>Театрализованные игры:</b></p> <p>Набор пальчиковых кукол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сорока, сорока...»</li> <li>✓ по русским народным сказкам</li> <li>✓ семья</li> </ul> <p>Перчаточные куклы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по русским народным сказкам</li> <li>✓ герои мультфильмов</li> <li>✓ животные</li> </ul> <p>Платковый театр</p> <p>Настольные театры</p> <p>Театры на палочках</p> <p>Ширмы для кукольного театра</p> <p>Набор шапочек животных</p> <p>Набор элементы костюмов</p>
--	--	--	---

### Образовательная область «Физическое развитие»

Формы	Способы	Методы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность (игры-занятия, занятия)</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Групповой</p> <p>Подгрупповой</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Подгрупповой</p>	<p><i>Словесные:</i></p> <p><i>Наглядные:</i></p> <p><i>Практические:</i></p>	<p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Органы чувств человека»</li> <li>✓ «Зачем надо мыть руки?»</li> </ul> <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пять помощников есть у меня...»</li> <li>✓ «Полезно – не полезно»</li> <li>✓ «Микробы»</li> <li>✓ «Разложи по порядку»</li> <li>✓ «Сделай так же»</li> <li>✓ «Чистое - грязное»</li> </ul> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический словарь в картинках «Мир человека. Гигиена и здоровье»</li> </ul> <p>Доска с ребристой поверхностью</p> <p>Коврики массажные</p> <p>Мягкая «кочка» с массажной поверхностью</p> <p>Мяч футбольный</p> <p>Набор мячей (разного размера, резина)</p> <p>Набор разноцветных кеглей с мячом</p> <p>Набор лент на кольцах</p> <p>Обруч (малого диаметра)</p> <p>Ростомер «Цифры»</p> <p>Скакалка детская</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Набор масок и нагрудных знаков для подвижных игр</p>

## План развития:

<i>Наименование центра</i>	<i>План работы по развитию</i>	<i>Месяц</i>
<i>Центр художественно-речевой активности</i>	Игры с грамматическим содержанием Картотеки мнемотаблиц: скороговорки, загадки, сказки Декорации, театральные атрибуты	По мере необходимости
<i>Центр наблюдений в природе и экспериментирования</i>	Календарь наблюдений за погодой, изменениями в природе (по С. Николаевой) Тактильная книга с элементами экспериментальной деятельности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Июнь Осень Февраль
<i>Центр игровой деятельности</i>	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр	По мере необходимости
<i>Центр художественного творчества Центр народного искусства</i>	Альбомы для раскрашивания Заготовки для рисования Игры по художественным промыслам	По мере необходимости
<i>Центр ОБЖ</i>	Игры по тематике ОБЖ Лепбук «Пожарная безопасность»	В течении года Май
<i>Центр физического развития</i>	Игры из бросового материала	Сентябрь
<i>Центр Познания Центр дидактических игр</i>	Тактильная книга со знаками Планшет «Дни недели» Платформа с колышками и резинками для воспроизведения форм Настольно-печатные игры	В течение года
<i>Центр патриотического воспитания</i>	Альбом «Моя Россия»	В соответствии с календарно – тематическим планом

Пропуервано, прошпуровано и скреплено  
печатью *А*

(*Васильев*) лист(ов)  
И.О. заведующего Муниципальным  
бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 3 «  
Солнышко» г. Тумботино

И.О. *В.В. Березина*

