

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего МБДОУ  
детского сада №3 р.п.

Тумботино

\_\_\_\_\_  
Н.В. Березина



**Паспорт**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ группы**  
**МБДОУ детского сада №3 р.п. Тумботино**

**Воспитатель: Кочетова Т.А.**

**р.п. Тумботино, 2021 г.**

**Цель:** анализ готовности группы к обеспечению требований ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Определить основные направления работы по организации образовательного процесса.
2. Обогащать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными характеристиками и индивидуальными особенностями детей группы.
3. Создавать единое образовательное пространство группы в соответствии с образовательной программой МБДОУ детского сада №3 р.п. Тумботино

### **Пояснительная записка (анализ):**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является развивающая предметно - пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение оборудованием и пособиями, а также игровым материалом для детей.

Требования к условиям реализации программы дошкольного образования согласно ФГОС включают и требования к развивающей предметно пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с 4 особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;

- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

### **Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.**

При организации развивающей предметно-пространственной среды группы необходимо учитывать следующие нормативные требования:

- Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», № 185 от 02 июля 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года; Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 года;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», указ Президента РФ № Пр-271 от 04 февраля 2010 года.

• Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»)

**Общая характеристика:**

Игровая	64,7
Кроватная	5,3
Раздевалка	13,5
Служебная	0,8
Мойка	2,8
Умывальная	9,4
Туалет	4,2

**Оборудование:**

**Мебель, технические средства**

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкаф для верхней одежды	27
	Скамейка	4
<i>Игровая комната</i>	Стол	10
	Стул	23
	Стол письменный «Набор школьника»	1
	Стол раздаточный	1
	Детская игровая мебель	
<i>Мойка</i>	Раковина	2
	Сушилка для посуды	2
<i>Умывальная комната</i>	Раковина	4
	Вешалка для полотенец	4
	Ванна для мытья ног	1
	Хозяйственный шкаф	1
<i>Туалетная комната</i>	Унитаз детский	3
<i>Кроватная</i>	Стеллаж для хранения матрасов	2
	Раскладушка	19

Примечание – спальная отсутствует, дети спят на раскладушках в игровой комнате.

### Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

<i>Наименование помещения</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Лампа дневного света	4
	Автопроводчик двери	1
<i>Мойка</i>	Лампа дневного света	1
<i>Умывальная комната</i>	Лампа дневного света	1
<i>Туалетная комната</i>	Лампа дневного света	1
<i>Игровая комната</i>	Лампа дневного света	30
	Автопроводчик двери	1

<i>Нормативные документы</i>	<i>Инструкции</i>
Табель посещаемости	Должностная инструкция
Сведения о родителях	Инструкция по охране труда
Рабочая программа	Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников
Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.	
Программа взаимодействия с семьями воспитанников	
Программа саморазвития	
Календарно-тематический план работы	
Протоколы родительских собраний	
Журнал кварцевания	

### Оснащение центров группы

<i>Название центра</i>	<i>Наименование, размер оснащения</i>	<i>Количество</i>
<i>Центр художественно-речевой активности</i>	Книги детских писателей ( <i>комплект</i> )	1
	Энциклопедии ( <i>комплект</i> )	11
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1
	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	2
	Ширма трехстворчатая соразмерная росту ребенка	1
	Разные виды театра: настольный, на ширме, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, на ложках, на палочках	18
	Игрушки-забавы	2
	Маски, шапочки ( <i>комплект</i> )	1

	Декорации, театральные атрибуты	1
	Комплект кукол «Би-ба-бо» по тематике сказок	2
	Шапочки-маски в ассортименте (комплект)	1
	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием	3
	Портреты писателей и поэтов	1
	Книжки-раскраски (комплект)	1
	Рисунки детей к литературным произведениям (комплект)	1
	Цветные карандаши, бумага (комплект)	1
<b>Центр наблюдений в природе и экспериментирования</b>	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (комплект)	1
	Подносы	1
	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы (комплект)	1
	Формочки для изготовления цветных льдинок (комплект)	1
	Трубочки (комплект)	1
	«Волшебный мешочек»	1
	Игрушка «Мыльные пузыри»	1
	Маленькие зеркала (комплект)	1
	Магниты (комплект)	1
	Электрические фонарики (комплект)	1
	Подкрашенная вода разных цветов и оттенков (комплект)	1
	Катушки из-под ниток (комплект)	1
	Увеличительное стекло	1
	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы (комплект)	1
	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы	1
	Набор для экспериментирования с песком: формочки, емкости разного размера, предметы-орудия	1
	Леечки, ведерки с отверстиями, брызгалки (комплект)	1
	Коллекция бумаги	1
	Коллекция растений (гербарий)	1
	Коллекция тканей	1
	Коллекция «Строительные материалы»	1
	Коллекция природного материала	1
	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1
	Макеты природно-климатических зон	4
Игротека экологических развивающих игр	1	
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии (комплект)	1	

	Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха ( <i>комплект</i> )	1
	Растения, требующие разных способов ухода ( <i>комплект</i> )	1
	Цветущие комнатные растения ( <i>комплект</i> )	1
	Муляжи овощей и фруктов ( <i>комплект</i> )	2
	Дневники наблюдений	20
	Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки) ( <i>комплект</i> )	1
	«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян ( <i>комплект</i> )	1
	Крупные семена цветочных культур и овощей для посадок на участке детского сада	1
	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	1
	Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности	1
	Наглядно - дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зима</li> <li>• Осень</li> <li>• Лето</li> <li>• Весна</li> <li>• Родная природа</li> <li>• В деревне</li> <li>• Времена года</li> </ul>	1
	Наглядно - дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животные жарких стран</li> <li>• Животные средней полосы</li> <li>• Насекомые</li> <li>• Арктика и Антарктида</li> </ul>	1
<b>Центр игровой деятельности</b>	Автомобили крупного размера	5
	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	20
	Автомобили (среднего размера)	20
	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр ( <i>комплект</i> )	1
	Домино логическое с разной тематикой	1
	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1

	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1
	Коляска прогулочная (среднего размера)	2
	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1
	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1
	Конструктор магнитный – комплект	1
	Куклы мелкого размера для игры на макете	5
	Куклы (крупного размера)	5
	Куклы (среднего размера)	5
	Кукольная кровать	1
	Лото с разной тематикой – комплект	1
	Магнитная доска настенная	1
	Матрешка пятикукольная	1
	Модуль-основа для игры «Кухня»	1
	Модуль-основа для игры «Магазин»	1
	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1
	Мольберт двухсторонний	1
	Набор «Железная дорога»	1
	Набор «Мастерская»	1
	Набор кукольной одежды – комплект	1
	Набор кукольных постельных принадлежностей	1
	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
	Набор медицинских принадлежностей	1
	Набор муляжей овощей и фруктов	2
	Набор пазлов – комплект	1
	Набор парикмахера	1
	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
	Набор чайной посуды	3
	Руль игровой	1
	Телефон игровой	1
	Часы игровые	1
	Чековая касса игровая	1
	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1
<b>Центр музыкального творчества</b>	Бубен маленький	1
	Бубен средний	1
	Детский набор музыкальных инструментов	1
	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1
	Султанчики	20
	Комплект компакт-дисков с русскими народными	1

	песнями для детей дошкольного возраста	
	Набор погремушек	1
	Картотека музыкальных мелодий для детей дошкольного возраста	1
	Музыкальная дидактическая игра	1
<b>Центр художественно о творчества Центр народного искусства</b>	Витрина/лестница для работ по лепке	1
	Изделия народных промыслов – комплект	1
	Набор трафаретов для рисования	1
	Набор цветных карандашей, фломастеров	1
	Набор формочек для лепки	2
	Пластилин	
	Бумага разного размера	
<b>Центр ОБЖ</b>	Настоль-печатные игры с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)	5
	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий	1
	Макет проезжей части	1
	Макет светофора, дорожных знаков	1
	Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.)	1
	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Водный транспорт</li> <li>• Автомобильный транспорт</li> <li>• Авиация</li> </ul>	1
<b>Центр физического развития</b>	Кольцеброс – настольный	2
	Набор мячей (разного размера, резина)	1
	Набор разноцветных кеглей с мячом	2
	Набор гантелей	1
	Обруч (малого диаметра)	1
	Скакалка детская	3
	Развивающий коврик	1
	Кубики разноцветные маленького размера	20
	Мешочки с песком	5
	Шарик пластмассовый	20
	Атрибуты к подвижным играм (комплект)	1
	Плоскостные дорожки, ребристая доска	1
	Вертикальная мишень	1
<b>Центр Познания Центр дидактических игр</b>	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал)	1
	Лото, домино в картинках	5
	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, оёёвоци, животные, игрушки, транспорт, профессии)	1

	Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)	1
	Картинки с изображением частей суток и их последовательности	1
	Мелкая и крупная геометрическая мозаика	5
	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)	1
	Наборы разрезных и парных картинок (из 6-10 частей)	1
	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)	1
	Цветные счетные палочки, логические блоки	10
	Цветные и контурные изображения предметов (комплект)	1
	Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках» (комплект): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты домашнего мастера</li> <li>• Бытовая техника</li> <li>• Посуда</li> <li>• Мой дом</li> </ul>	1
	Наглядно – дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам» (комплект)	1
	Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор»	7
	Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине (комплект)	1
	Пособия для составления целого и частей	1
	Счеты	1
	Пазлы	10
	Числовые карточки	1
	Детский атлас	1
	Звери и птицы объемные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	4
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1
	Набор кубиков среднего размера (комплект)	1
	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1

	Серии картинок разной тематики ( <i>комплект</i> )	1
	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями ( <i>комплект</i> )	1

### План развития:

<i>Наименование центра</i>	<i>План работы по развитию</i>	<i>Месяц</i>
<i>Центр художественно-речевой активности</i>	Фланелеграф, картинки на фланелеграфе	Октябрь
	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки	
	Альбомы по живописи и графики	Январь
<i>Центр наблюдений в природе и экспериментирован</i> <i>ия</i>	Картотека экспериментов	Ноябрь
	«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян	Февраль
<i>Центр игровой деятельности</i>	Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства	Июнь - июль
	Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.	
	Одежда для ряжения (для одевания на себя), атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	В течение года
<i>Центр музыкального творчества</i>	Альбомы с изображением музыкальных инструментов	Ноябрь
<i>Центр художественного творчества</i> <i>Центр народного искусства</i>	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	Декабрь
<i>Центр ОБЖ</i>	Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)	Апрель
<i>Центр физического развития</i>	Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики	Май
<i>Центр Познания</i> <i>Центр дидактических игр</i>	Числовой ряд.	Ноябрь
	Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)	Март
	Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания	В течение года
	Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них	Сентябрь
<i>Центр эмоциональной разгрузки (уединения)</i>	Игрушки «Антистресс»	Январь
	Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных	

Проинформировано, прошмуровано и скреплено  
печатно *12*

( *8 61266 8 2124* ) лист(ов)  
И.о. заведующего Муниципальным  
бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением «Детским садом № 3 «  
Светлячок»  
р.п. Тумботино

*Н.В. Берзина*

