



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №3 «Светлячок» р.п. Тумботино



«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»



Презентация работы
по самообразованию
педагога первой квалификационной
категории Зрячевой Н.В.

Тема самообразования:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель.

Создание условий для формирования и развития нравственно-патриотических чувств дошкольников.



Актуальность.

Содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач. Патриотизм – это сложное и высокое человеческое чувство. Его понятие многогранно – это и любовь к близким и родным людям, любовь к большой и малой Родине, гордость за свой народ и его культуру.

Одним из направлений «Примерной общеобразовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комратовой, М.А. Васильевой» (2014г.), которая разработана с учетом требований ФГОС, является необходимость формирования у детей представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. А также, она направлена на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации (детском саду), усвоение моральных и нравственных ценностей.

Задача воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, является важнейшей на современном этапе развития общества. Именно мы, взрослые - педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь к Родине, помочь им усвоить моральные и нравственные ценности.

Программа профессионального самообразования

Дата	Изучаемая литература	Выход
<i>Июнь - сентябрь</i>	<p>«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»</p> <p>Примерная общеобразовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комратовой, М.А. Васильевой «Мозанка-Синтез» Москва 2014г</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко и др. С.-Петербург Детство-Пресс 2010г</p>	<p>Составление перспективного плана работы с детьми.</p> <p>Создание ПРС в группе.</p> <p>Родительское собрание «Моя вторая семья »</p>
<i>Октябрь</i>	<p>«Взаимодействие семьи и ДОО в реализации задач всестороннего развития детей» материалы Поповой В.Р., доцента кафедры теории и методики ДО ГБОУ ДПО НИРО (материалы тьюторских курсов по вопросам введения ФГОС ДО, 2014г)</p>	<p>Консультация «Портфолио ребенка»</p> <p>Оформление портфолио ребенка родителями и педагогами</p>
<i>Ноябрь</i>	<p>Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников» УЦ ПЕРСПЕКТИВА Москва 2008</p>	<p>Встречи с интересными людьми, гость группы «Профессии наших родителей»</p>
<i>Декабрь</i>	<p>Журнал «Детский сад: теория и практика» Тема номера: Традиции детского сада. №3 2014</p>	<p>Разработка традиций группы совместно с детьми и родителями</p>
<i>Январь</i>	<p>«Социальное партнерство детского сада с родителями» Библиотека журнала «Управления ДОУ» ТЦ «Сфера» Москва 2013</p> <p>Журнал «Управление ДОУ»</p> <p>Тема номера «Сотрудничество ДОУ с семьей» 2008 №3</p>	<p>Круглый стол «Взаимодействие детского сада с семьей по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей»</p>
<i>Февраль</i>	<p>Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Средняя группа Москва 2007</p>	<p>Создание мини-музея «Русская матрешка»</p>
<i>Март-апрель</i>	<p>«С чего начинается Родина?»</p> <p>Под редакцией Л.А. Кондратинской</p> <p>ТЦ Сфера 2003</p> <p>Л.В. Логинова «Что может герб нам рассказать...» Москва 2009</p>	<p>Создание альбома «Моя улица»</p> <p>Изготовление игры «Узнай и собери флаг России»</p>
<i>Апрель-май</i>	<p>О.В. Дыбина «Что было до...»</p> <p>ТЦ «Сфера» Москва 2011</p>	<p>Серия занятий «Путешествие в прошлое...»</p> <p>Создание мини-музея одежды совместно с родителями</p> <p>Выступление на заключительном педсовете.</p>

Мною был разработан план работы с детьми и родителями по формированию и развитию нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

А так же создана развивающая предметно-пространственная среда для детей.



На формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации (детском саду), была направлена работа по созданию портфолио ребенка. В этой работе активное участие принимали родители. Для них была проведена консультация «Портфолио ребенка», создана папка-раскладушка «Что такое портфолио?»



ПОРТФОЛИО

Детский портфолио



Так же, я очень надеюсь, что еще одна новая форма работы – это «Встречи с интересными людьми», станет традиционной в наше группе. В этом году самыми интересными людьми были наши мамы, которые рассказывали нам о своих увлечениях, о своей работе.

НАШИ МАМЫ

Встречи с интересными людьми:

Мама Дани Бажановой-Оксана Альбертовна -работает учителем музыки в школе искусств.

Нам очень понравился её урок!

Встречи с интересными людьми

Мама Оли Кузиной - Мария Владимировна - очень любит выращивать цветы. И мы попросили её поделиться с нами своими секретами.

Мария Владимировна познакомила нас с новым комнатным растением - ГЕРАНЬЮ. Она рассказала, как ухаживать за геранью.

А еще пограла с нами в игру "Какого растения не стало?"
Было очень интересно!

Еще одной доброй традицией нашей группы стало празднование Дня матери. Который заканчивается традиционным чаепитием.



Знакомство с народным творчеством является неотъемлемой частью работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. При помощи родителей была организована выставка народных игрушек, где главное место заняла русская матрешка. Про неё мы читали стихи, украшали сарафаны: сначала раскрашивали, а потом украшали цветами при помощи аппликации.



Знакомились мы и с глиняными народными игрушками: дымковскими и филимоновскими. И хотя было не очень легко справиться с глиной, но мы постарались и у нас получились вот такие забавные игрушки!

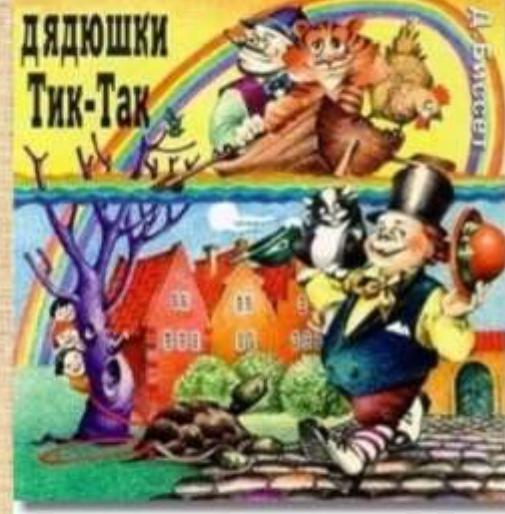


«Путешествие по реке времени» в нашей группе только-только началось. Эта новая технология заинтересовала меня и уже понравилась детям.

Мы прочитали книгу Д. Биссета «Путешествие дядюшки Тик-Так».

Мной был изготовлен макет реки времени и ... В путь! Мы уже рассмотрели жилища разных времен. Проведена серия занятий «Путешествие в прошлое...». Это были путешествия в прошлое стула и в прошлое одежды.

Путешествие



А помощниками в этом увлекательном путешествии, как всегда стали наши родители. С их помощью в нашей группе появился мини-музей одежды.

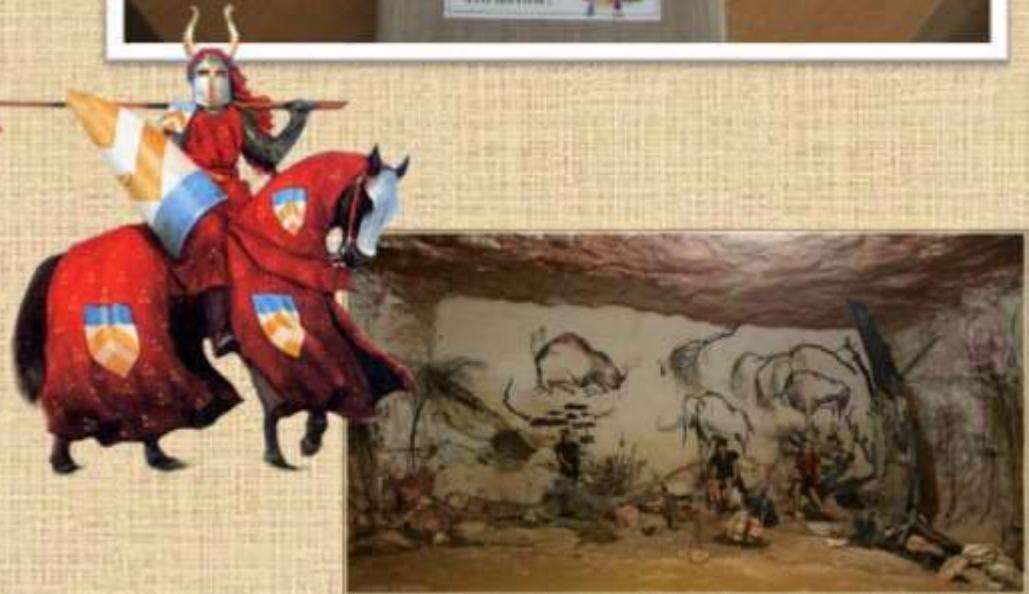


Так же мной были сделаны игры:



«Собери флаг России»

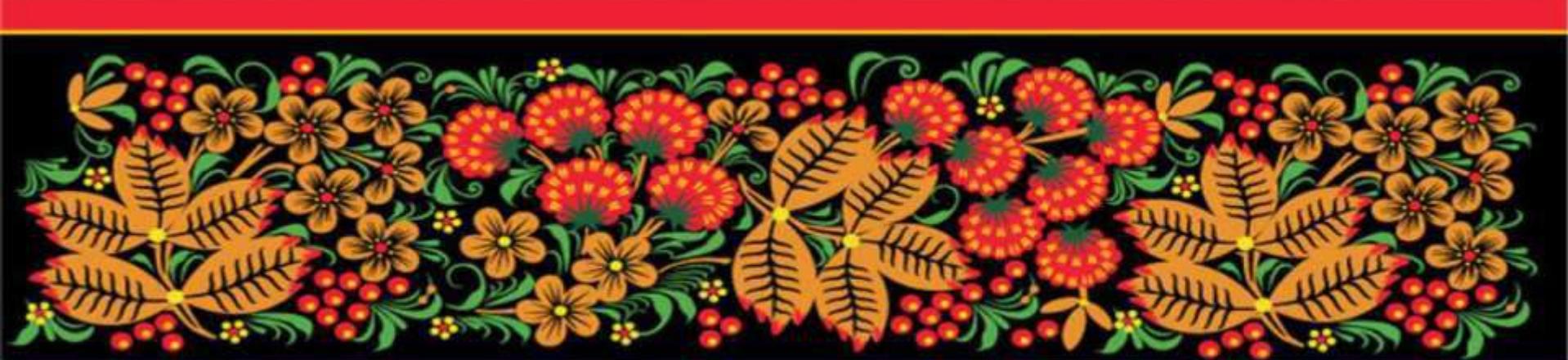
«Что сначала, что потом»



Работа по формированию и развитию нравственно-патриотических чувств у дошкольников не возможна без родителей. И, как вы, наверное, заметили – родители у нас являются активными участниками этого процесса. Кроме выше перечисленных форм работы, с родителями были проведены родительское собрание «Моя вторая семья». А так же круглый стол «Взаимодействие детского сада с семьей по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей».

В этой презентации представлена работа в рамках плана по самообразованию. Вся же проводимая мной работа по данной теме значительно шире. Многое удалось осуществить в рамках плана, но не в полной мере. Очень бы хотелось, чтобы все родители поддерживали наши инициативы, больше проявляли интереса и творчества, а значит больше уделяли внимания своим детям.

Впереди старший дошкольный возраст, а значит еще большие возможностей по расширению работы в данном направлении. И я думаю, что продолжу эту работу и в следующем году.



Спасибо!



за внимание!

