

**Принято:**  
на педагогическом совете протокол  
от «31» августа 2023 г. № 1

**Утверждено:**  
приказом заведующего  
от «31» августа 2023 г. № 54  
\_\_\_\_\_ Тарабарина А.А

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 3 «Светлячок» р.п. Тумботино  
на 2023 – 2024 учебный год**

**р.п. Тумботино, 2023**

## **I. Анализ годового плана работы за 2022 – 2023 учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Для сохранения и укрепления здоровья детей важно обеспечивать оптимальный двигательный режим. В нашем дошкольном учреждении он организуется в виде различных форм.

<b><u>Формы работы</u></b>	<b>Количество и длительность занятий</b>			
	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Физкультурные занятия в помещении</b>	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 30 минут
<b>Физкультурные занятия на улице</b>	-	-	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>Утренняя гимнастика, гимнастика после сна</b>	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
<b>Подвижные игры и упражнения на прогулке</b>	Ежедневно (днём и вечером) 15-20 минут	Ежедневно (днём и вечером) 20-25 минут	Ежедневно (днём и вечером) 25-30 минут	Ежедневно (днём и вечером) 30-40 минут
<b>Физкультминутки</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Физкультурный досуг</b>	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
<b>Физкультурный праздник</b>	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
<b>День здоровья</b>	1 раз в квартал			
<b>Самостоятельное использование спортивного и физкультурного оборудования</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельные подвижные и спортивные игры</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивается медицинским персоналом: врачом-педиатром, медицинской сестрой, действующими в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется процедурный кабинет, изолятор.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В Учреждении 2 раза в год проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

	Годы обследования и анализа (по годовому отчету)		
	2020	2021	2022
<b>Всего (списочный состав)</b>	<b>135</b>	<b>107</b>	<b>102</b>
<b>Пропуск по болезни одним ребенком</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>16,7</b>

В течение 2022-2023 учебного года был проведен весь запланированный комплекс оздоровительных мероприятий по снижению общей и простудной заболеваемости, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с родителями и педагогами. И как видно из приведённых данных, показатель пропусков по болезни значительно снижен по сравнению с предыдущими годами.

Во всех группах ведется индивидуально-дифференцированная работа по оздоровлению детей: паспорта здоровья на каждого ребёнка; в каждой группе оборудованы центры двигательной активности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы.**

Дети дошкольных групп участвовали в конкурсах рисунков на противопожарную тематику от ОГПН Павловского района, в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза».

Дети старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции дополнительного образования.

Среди родителей было проведено анкетирование с целью определения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования были положительными.

В мае 2023 года был проведён педагогический мониторинг планируемых результатов освоения Программы. Его итоги представлены ниже.

Группа	Образовательные области															ООП ДО
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС	
Ясельная группа с 1-3года / 20	94%	6%	0%	78%	22%	0%	60,5%	39,5%	0%	84,5%	15,5%	0%	94%	6%	0%	<b>82,2%</b>
Вторая младшая группа / 20	85%	15%	0%	70%	30%	0%	72%	28%	0%	54%	46%	0%	77%	23%	0%	<b>66%</b>
Средняя группа / 19	88,9%	11,1%	0%	62,1%	37,9%	0%	67,3%	32,7%	0%	75%	25%	0%	90,7%	9,3%	0%	<b>65,3%</b>
Старшая группа / 14	80%	20%	0%	70,6%	29,4%	0%	74%	26%	0%	75%	25%	0%	90,7%	9,3%	0%	<b>77,9%</b>
Подготовительная к школе группа / 26	87,7%	12,3%	0%	83,4%	16,6%	0%	87,3%	12,7%	0%	86,5%	13,5%	0%	86,3%	13,7%	0%	<b>86,5%</b>
<b>ИТОГО / 111:</b>	<b>87,1%</b>			<b>72,8%</b>			<b>72,2%</b>			<b>70,1%</b>			<b>81,4%</b>			<b>76%</b>

Из таблицы видно, что самые высокие показатели освоения образовательной программы по таким образовательным областям, как социально-коммуникативное и физическое развитие, самые низкие – по художественно-эстетическому развитию.

Также был проведён мониторинг готовности к обучению в школе. Из 26 выпускников 24 готовы к обучению в школе, у 2 готовность к школьному обучению находится в процессе становления. Более подробно результаты представлены в таблице ниже.

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Физическая подготовленность</b>						
Уровень физической подготовленности	21	77,3%	5	22,7%	0	0%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	25	95,5%	1	4,5%	0	0%
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)	26	100%	0	0%	0	0%
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	23	86,4%	3	13,6%	0	0%
Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения	22	81,8%	4	18,2%	0	0%
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	25	95,5%	1	4,5%	0	0%
Имеет представление о себе и своих возможностях	25	95,5%	1	4,5%	0	0%
Имеет представление о культурных нормах поведения	26	100%	0	0%	0	0%
<b>Познавательное развитие</b>						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своих городе и стране	23	86,4%	3	13,6%	0	0%
Задаёт вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	22	81,8%	4	18,2%	0	0%
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	25	95,5%	1	4,5%	0	0%
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	26	100%	0	0%	0	0%
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	18	63,6%	8	36,4%	0	0%
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	19	68,2%	7	31,8%	0	0%
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	26	100%	0	0%	0	0%
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	23	86,4%	3	13,6%	0	0%
Использует наглядные модели и	19	68,2%	7	31,8%	0	0%

символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего						
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	23	86,4%	3	13,6%	0	0%
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	18	63,6%	8	36,4%	0	0%
<b>Речевое развитие</b>						
Правильно произносит все звуки родного языка	21	77,3%	5	22,7%	0	0%
Умеет выделять звуки в слове	17	59%	9	41%	0	0%
Высказывается простыми распространенными предложениями	26	100%	0	0%	0	0%
Грамматически правильно строит сложные предложения	12	36,4%	14	63,6%	0	0%
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	14	45,5%	12	54,5%	0	0%
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями	18	63,6%	8	36,4%	0	0%
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	19	68,2%	7	31,8%	0	0%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	25	95,5%	1	4,5%	0	0%
Может сочинить сказку	21	77,3%	5	22,7%	0	0%
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	14	45,5%	12	54,5%	0	0%
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	14	45,5%	12	54,5%	0	0%
<b>Итоговый результат</b>	24	91%	2	9%	0	0%

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации программы развития «Друзья природы», что нашло отражение в организации образовательной деятельности. С детьми проводились мероприятия, способствующие формированию экологической культуры - досуги и развлечения, экскурсии, викторины и др. Также для осуществления образовательной деятельности по познавательному развитию в группах были

изготовлены пособия: игры по экологическому развитию, лэпбуки, макеты и др.

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами в различных формах работы - открытые просмотры по познавательному развитию, семинары-практикумы, консультации, матер-классы, круглые столы, деловые игры, решение кейсов, составление интеллект-карт и др.

Хотя работа была проведена, но стоит отметить, что компетенции воспитанников, связанные с экологической культурой, находятся на недостаточном уровне. В будущем учебном году формирование экологической культуры станет одной из важнейших задач.

### **1.3. Анализ психологической готовности к обучению в школе.**

Одним из направлений деятельности ДООУ является работа со старшими дошкольниками по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

Психологическая готовность к школе понимается как определённый уровень эмоциональной, интеллектуальной, мотивационной и социальной зрелости

Определяющую роль имеет *мотивационная составляющая*, так как *произвольность*, обеспечивающая успешность ребенка в процессе обучения, является функцией именно мотивации.

### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В 2022-2023 учебном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- учитель –логопед – 1 (внешний срвместитель)
- музыкальный руководитель – 2 (внешние совместители)

- воспитатели - 8

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 2 педагога;
- до 35 лет – 4 педагог;
- до 45 лет – 1 педагога;
- до 55 лет – 3 педагога,
- старше 55 лет – 1 педагог.

Педагогическое образование имеют 11 педагогов – 5 из них высшее педагогическое, 6 человек среднее специальное педагогическое.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 4 педагога, 4 педагогов категории не имеют (из них 3 - совместители). В 2022-2023 учебном году 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации на высшую категорию.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году:

- курсы повышения квалификации – 5 человек,
- участие в РМО – 4 человека.

Участие в конкурсах, конференциях и других методических мероприятиях:

В детском саду	На муниципальном уровне	Всероссийские
Конкурс на лучший календарь природы		Всероссийский конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», Бажанова Е.Ю., 1 место
Конкурс мультимедийных презентаций по познавательному развитию		Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Методическая

		разработка», Бажанова Е.Ю., 1 место
Всероссийский фотоконкурс педагогических работников на лучшее оформление пространства группы «9 Мая –День единой Победы»	всероссийский	диплом участника Басарукина Т.Н.,Зрячева Н.В.
Международный марафон по правополушарному рисованию	международный	Сертификат участника Зрячева Н.В
«Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Экология»	международный	1 место Монастырская Е.К

В 2023 году была создана и внедрена модель повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста. В рамках этой модели:

□ созданы информационные и организационно-педагогические условия в ДОУ, способствующие формированию готовности педагогов к организации работы по познавательному развитию детей (созданы картотеки, конспекты, презентации, лэпбуки, буклеты, стенды, подобраны фильмы, методическая литература и др.);

□ проведены различные методические мероприятия: семинары-практикумы «Использование педагогической технологии «Ситуация» на занятиях с детьми», мастер-класс «Методы и приёмы формирования познавательного интереса у дошкольников», консультации «Как научить детей задавать познавательные вопросы», «Как использовать интеллект-карты в работе с детьми», «Как организовать исследовательскую проектную деятельность», круглый стол «Как выбрать педагогические технологии для работы с детьми по ФГОС»

□ проведён открытый просмотр в форме трансляции видеофильма «Использование педагогической технологии» Ситуация» в старшей группе (Кочетова Т.А.);

□ был обобщён опыт одним педагогов «Развитие познавательного интереса дошкольников к математике посредством РППС» (Кочетова Т.А.).

В результате созданной модели, педагоги владеют теоретическими и методическими знаниями по проблеме познавательного развития детей, используют вариативные формы работы, инновационные технологии, творчески подходят к вопросу накопления, обобщения и распространения своего педагогического опыта.

Можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив активно повышает свою профессиональную компетентность посредством различных форм. Считаем, что задача создавать оптимальные условия для развития познавательных способностей и интереса детей выполнена в достаточной мере.

#### **1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, со школой, а также другими организациями.**

Что касается взаимодействия с семьями воспитанников, то хочется отметить, что запланированные мероприятия реализованы полностью. Активно велась работа по оформлению документации. Большую помощь оказывал родительский комитет при подготовке утренников и развлечений, а также в работе по оповещению родителей. Многие семьи принимали активное участие в конкурсах совместного творчества детей и родителей. Ключевой задачей в прошедшем учебном году было изучение и внедрение новых современных форм работы с родителями, общение в группе во ВКонтакте, в Viber и других мессенджерах и др. Считаем, что эта задача успешно выполнена.

#### ***Взаимодействие с семьями воспитанников.***

***Физическое***

Помощь в подготовке спортивных праздников, конкурс рисунков

<i>развитие</i>	«За здоровый образ жизни»
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Помощь в организации экскурсии к памятнику воинам ВОВ, участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику и по ПДД, анкетирование «Оценка развивающей предметно-пространственной среды», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, помощь в подготовке к социальным акциям по правилам дорожного движения
<i>Познавательное развитие</i>	Помощь в организации экскурсии в осенний лес, помощь в организации различных мини-музеев
<i>Речевое развитие</i>	Анкетирование «Познавательное развитие детей в условиях семьи», организация и проведение выставок к праздникам День матери и День Победы
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конкурс поделок из природного материала, конкурс рисунков ко Дню Победы

Россия - наша Родина. Мы должны научить детей любить ее, гордиться своей страной. Приобщать детей к народным русским традициям к истокам русской культуры необходимо с детства. Поддержание познавательного интереса в дошкольном детстве требует разные приемы, формы и методы работы, как традиционные, так и новейшие. Поэтому мы создали в детском саду интересную форму знакомства детей с историей и культурой нашей богатой страны России и родного поселка с его бытом и традициями, в детском саду - это музейный уголок или мини-музей, который стал неотъемлемой частью развивающей предметно-пространственной среды **детского сада**. При знакомстве детьми с музейными экспонатами, для ребенка открывается мир неизведанный, но полный новой информации, дает возможность прикоснуться к предметам, которые несут историческую информацию жизненного уклада русского народа Дети погружаются в другую, необыкновенную и историческую среду, при этом обогащая свой практический, эмоциональный и культурно- исторический опыт.

### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

В 2022-2023 учебном году поддерживалась необходимая материально-техническая база, создавалась развивающая предметно-пространственная среда. Значительно обновлено игровое оборудование на участках и в групповых помещениях. Был произведён косметический ремонт некоторых помещений – покрашены стены, заменён линолеум, установлены новые краны, заменена посуда в группах, приобретено оборудование для кабинета учителя логопеда.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в ДООУ с учетом ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонности, интересы, уровня активности. Оборудование подобрано в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» и с учётом пособия «Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.

Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Считаем, что образовательная среда организована на достаточном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Проведя анализ работы за 2022-2023 учебный год, подводя итоги анкетирования педагогов по итогам учебного года, нами были поставлены следующие задачи работы на 2023-2024 учебный год:

**1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.**

**2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.**

**3. Совершенствовать работу по формированию у детей дошкольного возраста познавательного, эстетического и гуманистического отношения к природе.**



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий,	
2	Посещение и участие в РМО	В течение года	Заведующий,	
3	Составление и уточнение графика аттестации педагогов	Сентябрь, январь	Заведующий,	
4	Консультация «Аттестация»	Август	Заведующий	
5	Аттестация на СЗД	Январь	Заведующий, , воспитатели	
6	Оформление документации по аттестованным педагогам	Февраль	Заведующий	
7	Утверждение планов по самообразованию педагогов	Сентябрь	Заведующий,	
8	Работа по реализации плана самообразования	Октябрь – апрель	Воспитатели	
9	Предоставление отчёта о проделанной работе по реализации плана самообразования	Декабрь, март	Заведующий, воспитатели	
10	Проведение отчётного мероприятия по презентации результатов самообразования	Май	воспитатели	
11	Участие в мероприятиях района	В течение года	Заведующий,	

### **III. Организационно-педагогическая работа**

Мероприятие	Месяц												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Комплектование групп детьми	+	+											
Общее собрание работников Учреждения			+						+				

Совет Учреждения		+							+				
Оперативные собрания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утверждение графиков и расписаний	+												
Составление штатного расписания		+											
Заключение договоров с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация делопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей		+			+				+			+	
Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Корректировка и утверждение должностных обязанностей		+											
Педагогические советы	+			+			+				+		
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары			+			+			+				
Мастер-классы, квесты, круглые столы и др.		+		+			+		+	+			
Работа творческих групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры			+			+			+				
Обобщение педагогического опыта			+				+			+			
Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирование, тестирование		+				+				+			
Методические недели					+			+					

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>3.1. Работа с кадрами</b>				
1	Комплектование групп детьми	Август-сентябрь	Заведующий	

2	Общее собрание работников Учреждения			
2.1.	1). Ознакомление сотрудников с планом работы ОСР ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2). Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3). Текущие организационные вопросы.	Октябрь	Заведующий, председатель ППО	
2.2.	1). Проведение инструктажей по темам: «Противопожарная безопасность», «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности». 2). Заслушивание ежегодного отчёта председателя ППО и заведующего о выполнении коллективного договора. 3). Основные задачи работы на летний оздоровительный период.	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством	
3	Совет Учреждения			
3.1.	1). Утверждение плана работы совета ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2). Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. Основные задачи на 2023-2024 учебный год. 3). Об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Заведующий, члены Совета	
3.2.	1). Отчёт заведующего	Март	Заведующий,	

	<p>ДОУ о финансово-экономической деятельности ДОУ за 2023 год.</p> <p>2). О промежуточных результатах реализации программы развития ДОУ.</p>		члены Совета	
4	Оперативные собрания			
4.1.	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий	
4.2.	Развитие ребёнка в современных условиях	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
4.3.	Основная образовательная программа дошкольного образования (новая редакция)	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
4.4.	Режим дня воспитанников в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, медицинская сестра	
4.5.	Подготовка к новому году, новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий, музыкальный руководитель	
4.6.	Профилактика простудных заболеваний и ГРИППа	Январь	Заведующий, медицинская сестра	
4.7.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Февраль	Заведующий, инструктор по охране труда	
4.8.	Социальная поддержка работников ДОУ	Март	Заведующий, председатель ППО	
4.9.	Благоустройство территории	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством	
4.10	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, старший	

			воспитатель	
4.11	Закаливание в летний период	Июнь	Заведующий, медицинская сестра	
4.12	Безопасность воспитанников в летний период	Июль	Заведующий, инструктор по охране труда	
5	Утверждение графиков и расписаний	Август	Заведующий	
6	Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующий	
7	Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий	
8	Организация делопроизводства	В течение года	Заведующий	
9	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению мер противопожарной безопасности, по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством, инструктор по охране труда	
10	Организация детских праздников, концертов, тематических развлечений			
10.1	В соответствии с календарным учебным графиком	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
11	Корректировка и утверждение должностных обязанностей	Сентябрь	Заведующий	
<b>3.2. Педагогические советы</b>				
1	Организационный: 1). Анализ готовности ДОО к учебному году. Результаты приёма. 2). Отчёт о результатах работы в летний период. 3). Рассмотрение и	Август	Заведующий, воспитатели	

	<p>утверждение годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4). Утверждение расписания НОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана, календарно-тематического планирования.</p> <p>5). Разное.</p> <p>6). Принятие проекта решения педсовета.</p>			
2	<p>Проблемный «Каковы условия развития творческого потенциала дошкольников»:</p> <p>1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2). Выступление старшего воспитателя «Творческий потенциал. Откуда берёт начало и как его развивать у детей».</p> <p>3). Организация самостоятельной работы воспитателей в мини группах, представление опыта работы.</p> <p>4). Подведение итогов тематической проверки «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</p> <p>5). Разное.</p> <p>6). Принятие проекта решения педсовета.</p>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	
3	Тематический	Февраль	Заведующий,	

	<p>«Инновационные формы и методы работы с детьми по формированию экологической культуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2). Деловая игра «Экологические ситуации».</li> <li>3). Выступление старшего воспитателя «Современные подходы к формированию предпосылок экологической культуры».</li> <li>4). Аукцион педагогических идей.</li> <li>5). Подведение итогов тематической проверки «Организация работы по формированию основ экологической культуры».</li> <li>6). Разное.</li> <li>7). Принятие проекта решения педсовета.</li> </ol>		воспитатели	
4	<p>Итоговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2). Отчёт о выполнении годового плана работы и реализации годовых задач.</li> <li>3). Анализ результатов работы педагогов по планам самообразования – творческие отчёты.</li> <li>4). Обсуждение проекта ЛОР.</li> <li>5). Утверждение режима дня в группах в тёплый</li> </ol>	Май	Заведующий, воспитатели	

	период года. 6). Разное. 7). Принятие проекта решения педсовета.			
<b>3.3. Консультации</b>				
1	Подготовка к новому учебному году.	Август	воспитатели	
2	Развитие креативности у детей дошкольного возраста	Сентябрь	воспитатели	
3	Как развивать творческие способности дошкольников	Октябрь	воспитатели	
4	Роль позиции воспитателя в раскрытии творческого потенциала воспитанников	Ноябрь	воспитатели	
5	Формирование у детей созидательного и позитивного отношения к природе	Декабрь	воспитатели	
6	Возрастные особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста	Январь	воспитатели	
7	Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств	Февраль	воспитатели	
8	Как с помощью QR- кодов оптимизировать стенды для родителей	Март	воспитатели	
9	Как подготовить и провести онлайн марафон для родителей	Апрель	Старший воспитатель	
10	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	воспитатели	
11	Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей в	Июнь	воспитатели	

	летний период			
12	Знакомство с новинками методической литературы	Июль	воспитатели	
<b>3.4. Семинары</b>				
1	Современные подходы к формированию творческих способностей в условиях продуктивных видов деятельности	Октябрь	воспитатели	
2	Создание условий для экологического воспитания в детском саду	Январь	воспитатели	
3	Инструменты бережливых технологий	Апрель	воспитатели	
<b>3.5. Мастер-классы, квесты, круглые столы и др.</b>				
1	Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребёнок»	Сентябрь	воспитатели	
2	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования, лепки и аппликации в детском саду»	Ноябрь	воспитатели	
3	Экологический квест «В поисках утраченных сокровищ»	Февраль	воспитатели	
4	Мастер-класс «Изготовление лэпбука экологического содержания»	Апрель	воспитатели	
5	Круглый стол «Современные формы работы с родителями»	Май	, воспитатели	
<b>3.6. Работа творческих групп</b>				
1	Работа творческой группы педагогов №1 по разработке модели	В течение года	члены творческой группы	

	развития творческого потенциала дошкольников			
2	Работа творческой группы педагогов №2 по реализации проектов программы развития	В течение года	члены творческой группы	
<b>3.7. Открытые просмотры</b>				
1	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	Октябрь	воспитатели групп младшего дошкольного возраста	
2	Реализация парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой	Январь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3	Организация различных видов деятельности в группах раннего возраста	Апрель	воспитатели групп раннего возраста	
<b>3.8. Обобщение педагогического опыта</b>				
1	Развитие творческого потенциала детей с помощью нетрадиционных техник рисования	Декабрь	воспитатели	
2	Формирование основ экологической культуры посредством РППС	Февраль	воспитатели	
<b>3.9. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях</b>				
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий,	
2	II Ежегодный праздничный конкурс чтения детских стихов среди педагогов и других работников ДОУ	Сентябрь	воспитатели	
3	Конкурс на лучший уголок по художественно-эстетическому развитию	Октябрь	воспитатели	
4	Конкурс на лучший	Ноябрь-	воспитатели	

	карнавальный костюм из бросового материала	декабрь		
5	Лучшая методическая разработка мастер-класса для родителей	Февраль	Заведующий,	
6	Смотр-конкурс на лучший лэпбук экологического содержания	Март-апрель	воспитатели	
7	Смотр-конкурс на лучший летний участок «Детский сад – любимый сад»	Май-июнь	Заведующий,	
<b>3.10. Оснащение методического кабинета</b>				
1	Пополнение методическими пособиями и периодической литературой	В течение года	воспитатели	
2	Оформление картотеки наглядных пособий различной тематики	В течение года	воспитатели	
3	Оформление выставок «Организация деятельности по художественно-эстетическому развитию», «Развитие сенсо-моторной сферы», «Экологические игры», «Диалог с родителями», «Современные формы работы с родителями» и др.	В течение года	воспитатели	
4	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	В течение года	воспитатель	
5	Оформление стенда «Юбилей детского сада»	В течение года	воспитатель	
6	Оформление стенда по реализации годового плана	В течение года	воспитатель	
7	Оформление стенда по подготовке к	В течение года	воспитатель	



пространственной среды												
Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников				+								
Организация работы по формированию экологической культуры							+					
Готовность групп к новому учебному году	+											
Организация и проведение режимных моментов в группе раннего возраста									+			
Организация профилактики простудных заболеваний							+					
Организация педагогического процесса в младших и старших группах дошкольного возраста				+			+					
Детская деятельность в течение дня										+		

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>4.1. Оперативный контроль</b>				
1	Качество проведения утренней гимнастики	В течение года	Заведующий	
2	Подготовка к организации детских видов деятельности	В течение года	Заведующий	
3	Организация и проведение прогулок	В течение года	Заведующий	
4	Соблюдение и проведение режимных моментов	В течение года	Заведующий	
5	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий	
6	Другие	В течение года	Заведующий	
<b>4.2. Тематическая проверка</b>				
1	Готовность групп к новому	Август	Заведующий	

	учебному году			
2	Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Формы, методы и средства	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3	Организация профилактики простудных заболеваний	Январь	Заведующий	
4	Организация работы по формированию экологической культуры	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	
5	Организация и проведение режимных моментов в группе раннего возраста	Апрель	Заведующий	
<b>4.3. Комплексная проверка</b>				
1	Организация педагогического процесса в младших и старших группах дошкольного возраста	Октябрь, февраль	Заведующий, старший воспитатель	
<b>4.4. Итоговый контроль</b>				
1	Детская деятельность в течение дня	Май	Заведующий	
<b>4.5. Мониторинг результатов освоение детьми ООП ДО</b>				
1	Промежуточный мониторинг	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Итоговый мониторинг	Май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы	

**V. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями**

Мероприятие	Месяц											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Анкетирование		+							+			
Общее родительское собрание			+						+			
Групповые родительские собрания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Совместные выставки, конкурсы, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с семьями группы риска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День открытых дверей:										+		
Консультации по запросам родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Работа совета родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсия в МОУ СОШ № 2 р.п. Тумботино		+							+			
Проведения дня здоровья совместно с учениками ко Дню учителя			+									
Реализация плана преемственности со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Экскурсия в детскую библиотеку			+					+				
Посещение выставок в детской школе искусств		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Концерт с участием учеников музыкальной школы					+							

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
1	Анкетирование семей с целью составления социального паспорта	Сентябрь	воспитатели	
2	Анкетирование родителей «Художественно-эстетическое развитие детей»	Октябрь	воспитатели	
3	Анкетирование семей с целью выявления удовлетворённости образовательными услугами	Декабрь	, воспитатели	
4	Общее родительское собрание			
4.1.	Родительская конференция «Творчество и дети» 1). Отчёт об итогах летней оздоровительной работы. 2). Система работы по развитию творческого потенциала детей.	Октябрь	Заведующий, воспитатели	
4.2.	«Мир открытий или экологическое воспитание дошкольников» 1). Игровая ситуация «Хочу всё знать». 2). Система работы детского сада по формированию экологической культуры.	Апрель	Заведующий, воспитатели	
5	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели	
6	Совместные выставки, конкурсы, развлечения			
6.1.	Конкурс на лучшую самодельную	Сентябрь	воспитатель, воспитатели	

	дидактическую игру экологического содержания			
6.2.	Конкурс поделок «Символ нового года»	Декабрь	, воспитатели	
6.3.	День здоровья и зимних игр	Январь	воспитатели	
6.4.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Февраль	воспитатели	
6.5.	Неделя экологических мастер-классов	Март	, воспитатели	
6.6.	Другие	В течение года	, воспитатели	
7	Работа с семьями группы риска	В течение года	Заведующий, медсестра	
8	День открытых дверей: 1). Выступление заведующего о работе детского сада. 2). Выступление старшего воспитателя «Психологические основы дошкольного воспитания». 3). Знакомство с воспитателями, игра «Вопрос-ответ». 4). Разное.	Май	Заведующий, воспитатель	
9	Консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий,	
10	Работа совета родителей	В течение года по мере необходимости	Заведующий,	
<b>5.2. Взаимодействие со школой</b>				
1	Экскурсия в МОУ СШ № 2	Сентябрь,	воспитатели	

	р.п. Тумботино	апрель		
2	Проведения дня здоровья совместно с учениками ко Дню учителя	Октябрь	воспитатель	
3	Реализация плана преемственности со школой	В течение года	Заведующий,	
<b>5.3. Взаимодействие с другими организациями</b>				
1	Экскурсия в детскую библиотеку	Октябрь, март	воспитатели	
2	Посещение выставок в детской школе искусств	В течение года	воспитатели	
3	Концерт с участием учеников музыкальной школы	Декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	

## **VI. Административно-хозяйственная работа**

Мероприятие \ Месяц	Месяц											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Замена посуды, постельного белья и других расходных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Косметический ремонт помещений детского сада	+	+	+						+	+	+	+
Благоустройство территории детского сада	+	+								+	+	+
Приобретение бытовой техники		+								+		
Другое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Замена посуды, постельного белья и других расходных материалов	В течение года	Заведующий хозяйством	
2	Косметический ремонт помещений детского сада	В течение года	Заведующий хозяйством	
3	Благоустройство	В течение	Заведующий	

	территории детского сада	года	хозяйством	
4	Приобретение бытовой техники	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	
5	Другое	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	