

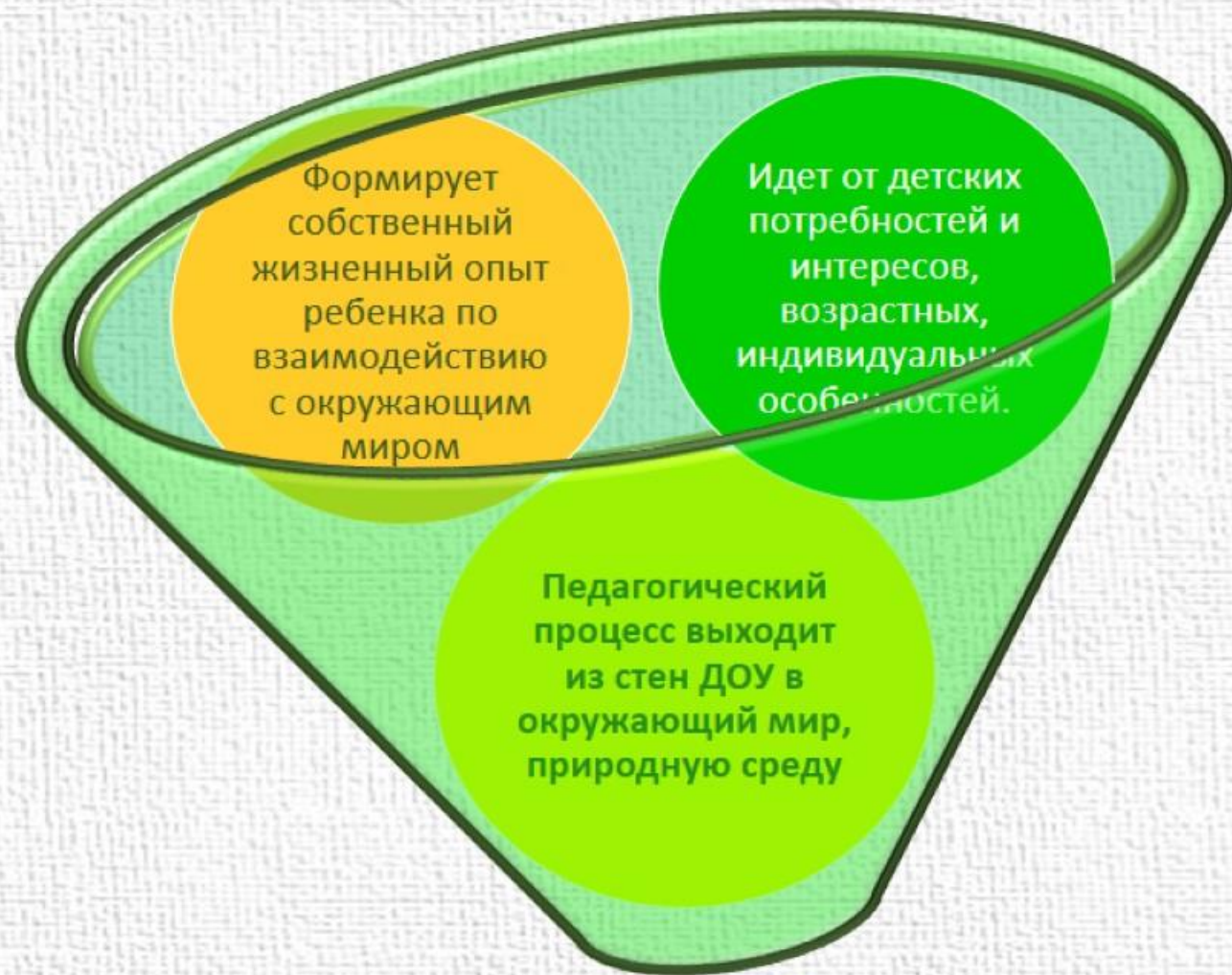
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 р.п. Тумботино

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, как средство ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Подготовила
воспитатель
высшей категории
Н.В. Зрячева

Март 2022г



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Виды проектов в ДОУ (по Т.В. Фуряевой)

ВИДЫ ПРОЕКТОВ	СОДЕРЖАНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ, А ЗАТЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОФОРМЛЯЮТ В ВИДЕ ГАЗЕТ, РУКОПИСНЫХ ИЗДАНИЙ, ДИЗАЙНЕРСКИХ СООРУЖЕНИЙ
ИГРОВЫЕ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ИГР С ВХОЖДЕНИЕМ В ОБРАЗ ПЕРСОНАЖЕЙ И РЕШЕНИЕМ ПОСТАВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ	СБОР ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ, ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ (ОФОРМЛЕНИЕ И ДИЗАЙН ГРУППЫ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ И СХЕМ, КАРТОТЕК И Т.П.)
ТВОРЧЕСКИЕ	РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ - ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК, ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОДУКТОВ СОВМЕСТНОГО ТРУДА И Т.П.

ПО КОЛИЧЕСТВУ	<ul style="list-style-type: none">▪ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ▪ ГРУППОВЫЕ
ПО СОДЕРЖАНИЮ	<ul style="list-style-type: none">▪ МОНОПРОЕКТЫ (ОДНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ)▪ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ (ДВЕ И БОЛЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ)
ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">▪ КРАТКОСРОЧНЫЕ (от трех дней до недели)▪ СРЕДНЕСРОЧНЫЕ (1 – 3 МЕСЯЦА)▪ ДОГОСРОЧНЫЕ (ПОЛУГОДИЕ, УЧЕБНЫЙ ГОД)
ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ ВИДУ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">▪ ИНФОРМАЦИОННЫЕ▪ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ▪ ТВОРЧЕСКИЕ▪ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ



«Ёлочка – зелёная иголочка»

(коллективный)

Тип проекта: игровой

Участники проекта: дети – родители - педагоги младшей группы

По содержанию: интегрированный

По продолжительности реализации: среднесрочный (1 месяц).

Цели.

Формировать у детей уважительное, гуманное отношение к природе

Задачи.

- ✓ Знакомить детей с хвойным деревом. .
- ✓ Развивать умение обращать внимание на красоту зимней природы, живой ёлочки в снежном уборе, вызывать чувство радости от ее созерцания
- ✓ Воспитывать желание делиться полученной информацией со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Продолжать знакомить с правилами поведения в природе: нельзя ломать ветки, рубить деревья.
- ✓ Развивать умение отражать свои впечатления в различных видах деятельности (рисовании, аппликации).



Для реализации нашего проекта мы использовали разные формы работы, различные методы и приемы.
Мы читали книги про ёлочку, рассматривали картинки. Интересно самим побыть и Дедом Морозом, и Снегурочкой, водить хоровод вокруг ёлочки со снеговиком и зайкой (театр на конусах).



На прогулке сравнивали настоящую ёлочку и искусственную.



«Помогаем нашей ёлочке – укутываем её снежком»



К нам в гости пришла искусственная ёлочка. Мы её наряжали, пели ей песенку, танцевали вокруг неё, прыгали, как зайки.



«Наряжаем нашу красавицу».



Ещё мы учились лепить и рисовать ёлочку, украшать её при помощи аппликации. Сделали ёлочку из ладошек.



Мини-музей «Елочка-зеленая иголочка»

«Елочка-зеленая иголочка»

В реализации проекта приняли активное участие и наши родители. С их помощью был создан мини-музей. Творческий подход к любому делу – вот что присуще нашим папам и мамам! Их фантазия не знает границ! И как не разгуляться ей, когда создаешь такое Новогоднее чудо!



Семья Бакарушиной



Мини-музей

«ЕЛОЧКА-ЗЕЛЕНАЯ ИГОЛОЧКА»



«Самые вкусные ёлочки»



Семья Чуховой
Олея



Семья Косилова Слава



Так же вам помогали рисовать листовки ученики 2 класса МОУ СОШ №12.

Новогодний праздник

А завершился наш проект веселым праздником у Новогодней елки. А она была, конечно же, ИСКУССТВЕННАЯ!



Изготовление листовок с родителями и учениками школы

Наши мамы помогли нам нарисовать листовки в защиту живой елочки.



А потом мы раздавали эти листовки детям и взрослым из других групп. Читали стихи про елочку.



Маленькой елочке не холодно зимой.
Не берите елочку из леса домой.
Лучше в магазине купите эту аль –
Будет у вас праздник доброй и веселой!

«Как отходы могут помогать»

(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)

Тип проекта: информационно – исследовательский.

По содержанию: ребенок и охрана природы.

Участники проекта: ребенок – родители - педагоги старшей группы

По продолжительности реализации проекта: среднесрочный (1 месяц).

Цели.

Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка посредством участия в социально-значимой экологической деятельности.

Задачи.

- ✓ Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных
- ✓ на выявление скрытых свойств объектов.
- ✓ Формировать умение анализировать эффективность источников информации.
- ✓ Развивать познавательный интерес и навыки исследовательской деятельности.
- ✓ Воспитывать желание делиться полученной информацией со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание ее охранять.
- ✓ Способствовать вовлечению детей и их родителей в социально-значимую экологическую деятельность и стимулировать к дальнейшему участию в экологических проектах.





Мотивация (проблема) проекта:

Во время НОД «Почему земля кормит» Сашу заинтересовал состав почвы и что такое перегной, откуда он берется в почве, можно ли его изготовить в домашних условиях.

Цель проекта для ребенка:

Выяснить, как можно применить отходы жизни человека, чтобы меньше загрязнять природу.

Гипотеза исследования:

Узнать состав перегноя, найти информацию о том, как получить его в домашних условиях.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Получение перегноя совместно с родителями.
2. Презентация результата деятельности: рассказ и показ детям группы полученного перегноя, добавление его при посадке черенков традесканции, желание беречь природу, помогать ей своими действиями

Поиск информации

ЧТО СКАЗАЛИ
БАБУШКА НАТАША

Бабушка показала у себя в огороде коллективно куры в сарае и огороде. Бабушка добавляет в нее навоз нашей королевы Борьки



МАМА - Ольга Сергеевна

Предложила выкопать ямки и сложить отходы растений в огороде. Из ведра поливать дрова и опилками легкой.



ПАПА - Павел Александрович

Предложил посмотреть в интернете, в огородах много можно добавить пищевые отходы



«Я принял решение»

МНЕ ПОДРАВИЛОСЬ
ПАПА И ВАРЯНТ


Я сделаю перегной сам!

в ящик сложил листья и ветки с огорода.
ГДЕ ВЗЯТЬ ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ?



на кухне стои ведро с отходами но в него кладут и бутылки пакеты стекло. Это нельзя класть в землю

Я предложу поставить два ведра!



Реализация задуманного

Пищевые отходы беру в свой ящик. А непищевые в мусорный бак

Этим я помогу родной природе!



Буду поливать водой



в интернете мы узнали-перегной будет готов через месяц. Буду добавлять отходы в ящик.

Презентация

У бабушки перегной готов. Она подвезла со мной.



Я принес его в детский сад, показала и рассказала детям



мы добавили его, когда сажали черенки.




проекта

ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ!

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ - СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА

- не смешивать пищевые и непищевые отходы
- перемалывать пищевые отходы в отходами с огорода и поливать водой
- перегной готов! он нужен для роста растений




«Мусор нашей планете не к лицу»

Тип проекта: информационно – исследовательский.

По содержанию: ребенок и охрана природы.

Участники проекта: дети – родители - педагоги старшей группы

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный (сентябрь – май).

Цель проекта.

Формирование у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы от бытовых и хозяйственных продуктов жизнедеятельности человека.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.



Работа в режимных моментах





Акція
«ЧИСТАЯ ТЕРРИТОРИЯ»



Долгосрочный эксперимент «МУСОР В ЗЕМЛЕ»

1

• СЕНТЯБРЬ -
начало
эксперимента



2

• ОКТЯБРЬ –
рассматривание
мусора через 1
месяц



3

• МАЙ -
рассматривание
мусора через 8
месяцев

Помните:

Бумага, брошенная вами, будет лежать более 2-х лет.
Консервная банка – более 30 лет.
Полиэтиленовый пакет – более 200 лет.
Стекло – 1000 лет.

Акция «ЭКОСУМКА в ДЕТСКИЙ САД»

В нашей группе старший АКСИЯ

«ЭКОСУМКА в ДЕТСКИЙ САД!»

Уважаемые родители!

Предлагаем принять участие в нашей акции ишить удобные и красивые сумки из экологических материалов для функциональной формы ваших детей со своим логотипом.

Откака от полиэтиленовых пакетов в пользу ЭКОСУМОК – это первый шаг в борьбе за экологическое здоровье планеты.

ЧТО ТАКОЕ ЭКОСУМКА?

Это сумки из натуральных материалов, применяя которые вы сможете избежать пластика и тем самым сократить количество мусора, буквально помогающего нашу планету – наш Дом.

ФИЛОСОФИЯ ЭКОСУМКИ:

Возможно, так не принято использовать пакеты, сделанные из дерева, пластика и имитации природы. Возможно, даже если в магазине не продаются, лучше использовать все своей привлекательности. Это означает лишь одно – мы обязательно сократим раба ЭКОСУМКАМЫ!

- если вы используете сумку, то так, как удобна, забываясь от нее так же быстро, как от полиэтиленового пакета, чтобы она прочна, долго служит и быстро высушивается. А если вы со временем задумаете заказать ее, то она не причинит никакого вреда природе.
- сумка функциональна – можно носить продукты на завтрак, сменить обувь в детском саду и школу, документы на работу, да, собственно все, что сможете попрактиковаться! Не удобно носить так в руке, как и на плече.
- сумка очень прочная – материал износостойкий и прочный материал
- сумка просто оригинальна! Вы сами можете создать свою идеальную сумку, которая будет хранить одежду ваших детей еще прочнее и красивее!

С ЭКОСУМКОЙ ВЫ ПОМОЖЕТЕ ЭКОЛОГИИ ДЛЯ НАШЕГО ЖЕ СВЕТЛОГО ВУДУЩЕГО!

Ждем ваши ЭКОСУМКИ к 1 СЕНТЯБРЯ!



Совместно с родителями

Акция «Умный взгляд на бросовый материал»



Совместно
с родителями



Люди, не нужно сорить на планете,
Она ведь жизнь нам дает.
Планета такая одна на всем свете,
Давайте ее сбережем!



Давайте, ДОШКОЛЯТА,
природу охранять!
О ней ни на минуту не забывать!
Ведь цветы, леса и речки –
Это все для нас навечно!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!