

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок»

Презентация

по теме

**«Становление духовно – нравственных
ценностей у старших дошкольников через
экологическое воспитание»**

Автор:

воспитатель

Басарукина Татьяна Николаевна

Тумботино

2022г.

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно - исследовательские условия:

- ✓ Реализация ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.
- ✓ Анализ философских, психолого-педагогических исследований отечественных и зарубежных учёных.
- ✓ Непрерывное самообразование.

Методические условия:

- ✓ Изучение технологии проектной деятельности – Н. Е. Веракса., А. Н. Веракса.
- ✓ Изучение методики ознакомления дошкольников с окружающим миром природы – О. А. Соломенникова, С. Н. Николаева.
- ✓ Изучение методики духовно – нравственного воспитания дошкольников – В.И.Петрова, Т.Д. Стульник.
- ✓ Повышение квалификации по духовно – нравственному воспитанию.

Организационно – педагогические условия:

- ✓ Обмен опытом с коллегами МБДОУ детский сад №3 «Светлячок».
- ✓ Участие в районных конкурсах

Актуальность

«Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство... Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин...

В детстве человек должен пройти эмоциональную школу добрых чувств».



Сухомлинский

Мудрые цитаты, как основа моего взгляда на воспитание



Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом. А. С. Макаренко



«Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь в природе, вечный источник детского разума».

В. А. Сухомлинский



«Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний».

К.Д.Ушинский

Цель

Создание психолого – педагогических условий для формирования духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через бережное отношение к природе.



Задачи

- ✓ Продолжать закреплять значимость природы для жизни человека;
- ✓ Формировать интерес к окружающему миру, как к источнику жизни;
- ✓ Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- ✓ Показать значимость природы для жизни человека;
- ✓ Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- ✓ Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе;
- ✓ Воспитывать потребность в совершении добрых поступков по отношению к природе.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Методы реализации

Наглядно – действенные методы



Показ сказок



Наблюдение



Целевые прогулки

**Деятельностный аспект личного вклада
педагога в развитие образования**

Методы реализации

Словесно – образные методы

*Рассматривание, описание
объекта, составление
рассказа.*



Проведение праздников



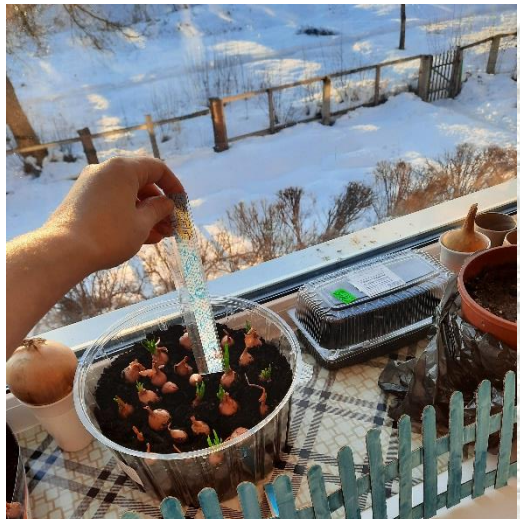
*Рассматривание
наглядного материала*



**Деятельностный
аспект личного
вклада педагога**
*Целенаправленная
работа с
родителями*



Трудовая деятельность в центре природы и участка



1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Григорьева Г.Г., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования - Нижегородский институт развития образования «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» - <http://www.niro.nnov.ru/?id=18748> - статья
3. Изучение методики духовно – нравственного воспитания дошкольников – В.И.Петрова, Т.Д. Стульник - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008.
4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 15 мая 2010 года № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

